

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ РК В ТИПО НА ОСНОВЕ МЕТОДОЛОГИИ ECVET

Главный менеджер Департамент обновления содержания ТиППО Н АО «Холдинг «Кәсіпқор» Койлыбаева С.А. Европейская система зачетных единиц для профессионального образования и обучения (ECVET)

Техническая рамка для

- Переноса,
- Признания,
- Накопления

результатов обучения с целью достижения квалификации.

инструмент признания квалификации на протяжении всей жизни, обеспечения мобильности трудовых ресурсов и гибкости получения квалификации

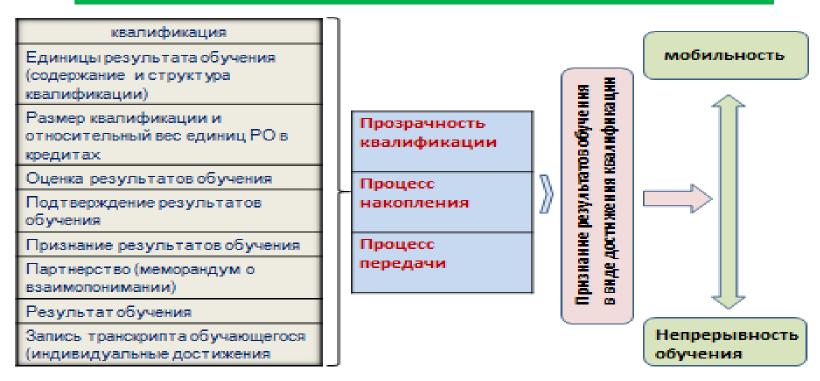


Отличие кредита ECTS/ ECVET

- В странах Европейского союза данные кредитные системы создавались по принципу взаимодополнения. В обеих системах 60 кредитов присуждается за освоение соответствующих результатов обучения в течение 1 года очного обучения (1600-1800 часов).
- Разница между ними заключается в том, что в системе ECTS кредиты привязаны к учебной нагрузке обучающегося (дисциплинам), а в ECVET – к результатам обучения, которые отражают значимость трудовых функций по квалификации (независимо от фактической учебной нагрузки обучающегося).

Технические компоненты и цели ECVET

Технические компоненты и цели ECVET

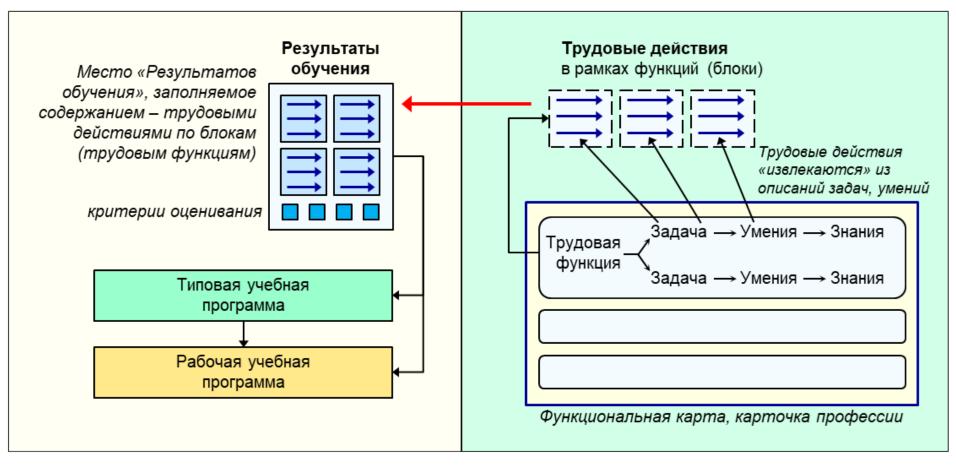


Источник: Cedefop (2012). VET Credit Conversion System: Manual for the Conversion of qualifications into the ECVET System

Функциональный анализ квалификации для построение Функциональной карты квалификации

- Определение и анализ нормативных документов отрасли устанавливающих требования по рассматриваемой квалификации:
- 1.Национальная рамка квалификация
- 2.Отраслевая рамка квалификации
- 3.Профессиональные стандарты

МЕСТО И НАПОЛНЕНИЕ «РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ» В ПОДХОДЕ ЕСVET



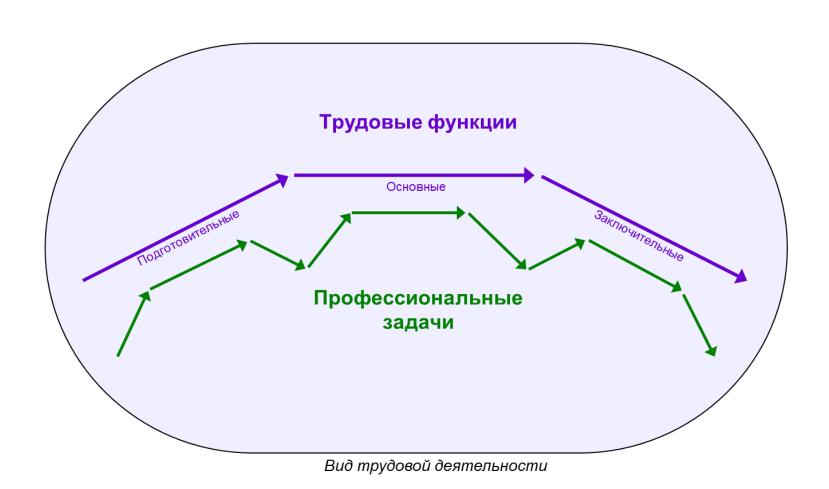
Область образования, обучения

Область производственной деятельности

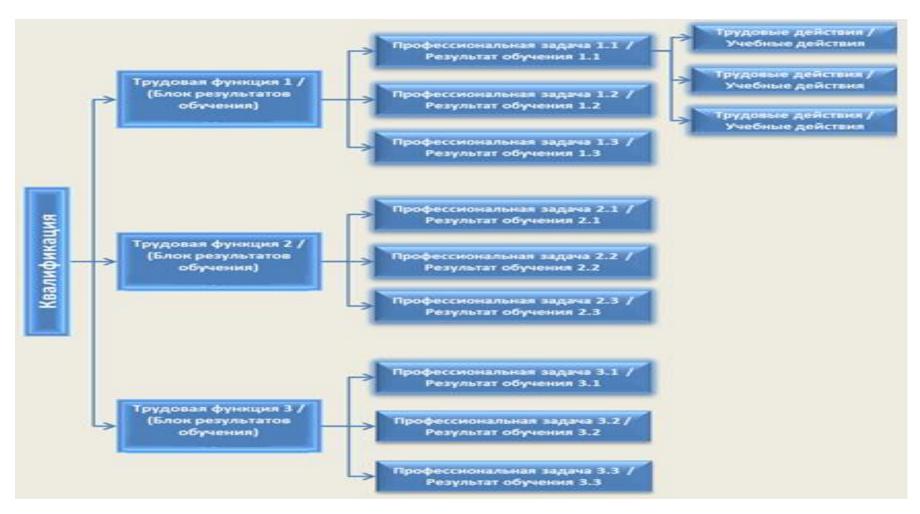
Функциональная карта на основе профессионального стандарта

- Функциональная карта нужна для описания трудовых функций по квалификации, выполняемых в рамках определенного вида профессиональной деятельности специалиста.
- трудовые функции, необходимых для выполнения профессиональной деятельности,
- профессиональные задачи, входящие в каждую трудовую функцию.

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ, ЗАДАЧИ В РАМКАХ ОДНОЙ ПРОФЕССИИ



Функциональная карта квалификации на основе профстандарта



Трудовые действия и критерии оценки

- Трудовые действия это составная часть профессиональной задачи, конкретизирующая процесс ее реализации.
- Каждое трудовое действие необходимо обеспечить адекватными критериями оценки, это основа для проектирования процедуры оценки
- Конкретные требования для проектирования критериев оценки:
- Все результаты обучения должны оцениваться на основе прозрачных критериев оценок;
- Критерии оценки фокусируются на умениях со «встроенными» в них знаниями;
- Все критерии оценки просты для понимания.

Виды критериев Пороговые критерии: установление границы между

зачтено

не зачтено

Качественные критерии по Блуму

K&U –

Знание и понимание

A&A -

Анализ и применение

S&E – Синтез и оценка

Пример квалификации «Штукатур»

Ква лиф нка ция	ТФ=БРО	П3=РО	3.e. ECV ET	Акад емич еские кред иты	Трудовые действия (Самостоятельность и ответственность)	Критерии оценки	K&U	A&A	S&E	Методы оценки
Цел	ь профессио	нальной деяте:	тьнос н	ти: Ои		тройство наливных стяжек пола и ф ивии с национальной рамкой квалифик		теплои	золяцион	ных композиционных систем (СФТК).
yp	Оштукатур ивание поверхност ей зданий и сооружений вручную и механизиро	Подготовливает поверхности под оштукатуривани е.	2	2	Подготовить поверхности основания под штукатурку. Установить строительных лесов и подмости (не более 6 метров) в соответствии со специализацией.	Оценить прочность и отклонения простых и сложных поверхностей		х		Собеседование
Птукатур						Показать последовательность подготовки поверхности основания под штукатурку			х	Демонстрация практических навыхов
	еанным способом					Собрать простые конструкции строительных лесов и подмостей.			х	Демонстрация практических навыков
	20 1.e.=20 assaren.tpe assaren.tpe assaren.tpe assaren.tpe	Приготовляет штукатурные растворовы и смеси.	3	3	Выполнить транспортировку и складирование компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Выполнить дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей Выполнить перемещивание компоненты штукатурных растворов и смесей	Рассказать правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.	x			Собеседование
						Рассказать виды и назначения штукатурных растворов.	х			Собеседование
						Объяснить способы дозирования компонентов строительных смесей	X			Собеседование
						Составить требуемую рецептуру заданного раствора.			X	Демонстрация практических навыков
						Рассказать виды и назначения сухих строительных смесей.	X			Собеседование
						Назвать способы перемещивания состава штукатурных растворов и сухих строительных смесей вручную или механизированным способом согласно технологическим требованиям	x			Собеседовани
		Выполняет штукатурные работы по отделке витренник и наружных поверхностей зданий и сооружений	10 1	10	1. Нанести штукатурные растворы на внутрежние и наружные поверхности зданий 2. Выполнить насечки при оштукатуривании в нескольких слоев. 3. Выполнить арудпродание штукатурные спои сетками. 4. Выровнить и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности 5. Выполнить загдаживание и структирование штукатурки, нанесенной на поверхности 6. Нанести накрывочный сдой на поверхность штукатурки	Рассказать тахнологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом.	x			Собеседование
						Показать нанесение штукатурных растворов на поверхности ручным способом согласно технологическим требованиям.		x		Демонстрация практических навыхов
						Назвать способы нанесения насечек Выбрать способ насечки при	X			Собеседование
						оштукатуривании в несколько слоев. Показать укладку <u>штукатурной сетк</u> и в		X		Демонстрация практических навыков
						нанесенный раствор		X		Демонстрация практических навыков
						Показать способы выравнивания и подрезки штукатурного ракствора.		X		Демонстрация практических навыков
						Показать способы заглаживания и структирования <u>штукатурк</u> и		X		Демонстрация практических навыков
						Показать нанесение накрывочного слоя на поверхность		X		Демонстрация практических навыков

Примерная структура распределение количество ECVET единицы по уровням НРК РК

Квалификаци я	Количеств о ECVET единицы	Профессиона льные блоки	По выбору	Базовые блоки	По выбор у
Простые рабочие квалификаци и	60	50	от30 % до 50% выбору	10	до 30 % по выбору
Сложная рабочая квалификаци я	120	100	от30 % до 50% выбору	20	до 30 % по выбору
Специалист среднего звена	180	150	от30 % до 50% выбору	30	до 30 % по выбору

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название образовательной программы ТиППО
Присуждаемая квалификация
···
Полное наименование и аббревиатура учебного заведения
Профессиональный стандарт

Уровень НРК
Уровень ОРК
•••
Форма обучения

База образования
Цели и задачи
···
Принципы и подходы
Характеристика профессиональной деятельности выпускника

План программы обучения

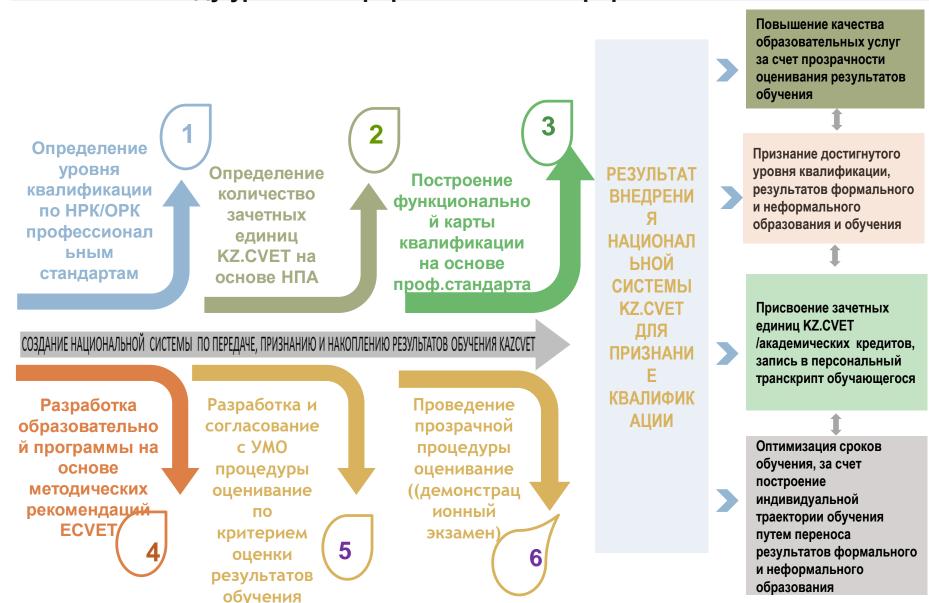
(например: специалист среднего звена - 180 зачетных единиц (1 год – 60 зачетных единиц)

Модули/Блоки результатов обучения	Результаты обучения	Зачетные единицы		
		обязатель- ные	по выбору	
	Базовые модули			
Модуль 1	PO 1.1			
	PO 1.2			
Модуль 2	PO 2.1			
	PO 2.2			
	PO 2.3			
Модуль 3	PO 3.1			
	PO 3.2			
Bcero		27	8	
П	офессиональные модули			
Модуль 1	PO 1.1			
	PO 1.2		***	
Модуль 2	PO 2.1			
	PO 2.2		***	
	PO 2.3			
Модуль 3	PO 3.1			
Вс	его	109	36	
ИТ	180			

Базовые блоки -35 зачетных единиц (от 180)

Наименование блока	кол-во единиц на обязательные блоки	кол-во единиц на блоки по выбору
Навыки коммуникативного общения и взаимодействия- 11 ед. (родной и иностранный языки)	8 ед.	3 ед.
Компетенции в области математики и естественных наук (Математика, физика и химия, ИТ.)	6	3
Социальные навыки, необходимые в обществе и трудовой жизни (Предпринимательство, Охрана труда и здоровья, Техника безопасности, Трудовой кодекс)	5	3
Социально-культурные навыки (Культурология, Искусство, Этика, Психология, Охрана окружающей среды)	-	7
Итого	19	16

Модель признания профессиональных квалификаций по методологии ECVET между уровнями формального и неформального контекстов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!