

Итоги вводного семинара 20 февраля 2019 г.

20 февраля 2019 г. состоялось обсуждение возможностей участия и мероприятий немецко-казахстанского проекта Учебного центра Саксонской экономики (BSW, Германия) и НПП РК «Атамекен» по профессиональному обучению специалистов предприятий транспорта и машиностроения.

От отраслей транспорта и транспортная логистика к участию в проекте приглашены ассоциации и учебные центры КазАТО, Профессионального объединения «Otan Group», Центр управления и логистики на транспорте FIATA и АНЭК, Центр оценки и развития персонала железнодорожного транспорта, ТЛЦ «Continental Logistics», ТЛЦ «DAMU Logistics».

Участие предприятий машиностроения и металлообработки координирует Союз машиностроителей Казахстана.

Основные предложения по итогам обсуждения:

Лязат Жаббаровна Шонаева, зам. директора департамента развития человеческого капитала НПП РК «Атамекен»

1. Участников проекта пригласить к участию в дуальном обучении посредством организации и расширения степени охвата обучения на рабочих местах предприятий.
2. По результатам проекта издать пособие по организации и улучшению деятельности учебных центров.

Ирина Айнерт, руководитель международных проектов Учебного центра Саксонской экономики, г. Дрезден, Германия (BSW)

1. Провести первый семинар в начале марта по организации и улучшению деятельности учебных центров.

Альберт Овер, координатор проекта, г. Кассель, Германия

1. Создать рабочую группу проекта для оперативного решения, согласования вопросов по проведению мероприятий краткосрочного проекта.

Канат Курмашевич Мукушев, заместитель генерального директора Союза транспортников Казахстана «KAZLOGISTICS»:

1. От транспорта и транспортной логистики для проектного участия определены три направления: 1) транспортно-логистическая, складская деятельность, 2) международные грузовые автомобильные перевозки, 3) обслуживание железнодорожного транспорта.
2. Проводить семинары продолжительностью от 2 до 5 дней, т.к. на большее время отрывать от производственных процессов сотрудников затруднительно.
3. В обучении с немецкими экспертами желательно приглашать специалистов предприятий руководящих должностей для последующей передачи освоенных на семинарах умений, знаний на предприятиях. Это создаст мультипликативный эффект для последующего продолжения обучения на местах.
4. Учебным центрам использовать возможность участия в проекте для создания новых востребованных учебных курсов, либо для совершенствования тех курсов, которые востребованы, но недостаточно организованы из-за отсутствия квалифицированных преподавателей, лекторов.

5. Обучение на семинарах завершать экзаменационной работой для участников с выдачей международного сертификата.
6. Проводить обсуждение результатов проведенных семинаров по проекту.
7. Семинары по улучшению деятельности учебных центров нацеливать и завершать оценкой проектов участников семинара по улучшению процессов деятельности своих учебных центров.
8. Составлять подробные аналитические отчеты по всем мероприятиям, семинарам проекта для накопления полезной информации, рекомендаций для использования отраслями, не вошедшими в проект.
9. Разработать рекомендации, практическое пособие по созданию и улучшению деятельности учебных центров, центров компетенций, обучающих площадок при предприятиях, отраслевых ассоциациях, НПП РК «Атамекен».
10. На сайте НПП РК «Атамекен» вести отдельную страничку по проекту.

Елена Владимировна Василевская, заместитель руководителя Центра управления и логистики на транспорте FIATA и АНЭК (г. Алматы):

1. Проектную поддержку направить на организацию обучения при отраслевых ассоциациях, а не только предприятий, т.к. множество небольших предприятий, например, экспедиторских, не могут себе это позволить, и нет в этом необходимости.

Павел Иннокентьевич Беклемишев, заместитель председателя комитета машиностроения и металлообработки НПП РК «Атамекен»

1. В отрасли машиностроения направить усилия на создание модельного центра на машиностроительном предприятии в г. Караганда.

