



**Международный проект по социальному диалогу  
и профессиональным квалификациям в отраслях транспорта при  
поддержке SEQUA и содействии Федерального министерства  
экономического сотрудничества Германии**

*Продолжительность: ноябрь, 2020 – июнь, 2021*

Компонент по профессиональным квалификациям в отраслях транспорта.

**Цель** компонента с участием СТК «KAZLOGISTICS»: Анализ и разработка рекомендаций по улучшению освоения профессиональных компетенций и подтверждения квалификаций в железнодорожном, автомобильном транспорте.

**Задачи:**

1. Анализ ситуации профессионального обучения (колледжи, вузы, предприятия) и подтверждения квалификаций в железнодорожном, автомобильном транспорте.
2. Составление «поля» проблем профессионального обучения и подтверждения квалификаций по отраслям транспорта и определение их причин.
3. Ознакомление с успешными практиками немецких объединений работодателей.
4. Разработка рекомендаций для предприятий, отраслевых ассоциаций, учебных заведений на основе успешного немецкого опыта и лучших практик РК.

**Структура плана проекта:**

**1. Аналитический этап**

- 1.1. Выбор отраслей, секторов (железнодорожный, автомобильный транспорт).
- 1.2. Создание и организация работы проектной группы (5 экспертов, чат WhatsApp), информирование о ходе работ в группах фейсбука и на сайте Союза «KAZLOGISTICS».
- 1.3. Подготовка анализа и опроса по отраслям, участникам, предметам и функциям (социальный диалог, профстандарты, Советы по квалификациям, ассоциации, обучение на предприятиях, колледжи, учебные центры, сертификационные центры и пр.).
- 1.4. Проведение опроса предприятий, учебных заведений, учебных и сертификационных центров по отраслям, профессиям, специальностям.
- 1.5. Анализ материалов опроса, документов и дополнительных сведений.
- 1.6. Построение «поля» проблем профессионального обучения по отраслям.
- 1.7. Составление предварительного «поля» проектов, рекомендаций с группировкой по стейкхолдерам.

**2. Изучение и отбор образцов, практик из опыта Германии для применения**

- 2.1. Изучение отчетов международных проектов дуального обучения.
- 2.2. Изучение успешных практик немецких объединений работодателей, дуального обучения.
- 2.3. Составление план-задания и совместное обсуждение на учебную поездку в Германию.
- 2.4. Активное участие и ведение записей в учебной поездке в Германию.
- 2.5. Составление отчета по итогам учебной поездки в Германию.
- 2.6. Отбор успешных практик для использования в рекомендациях.

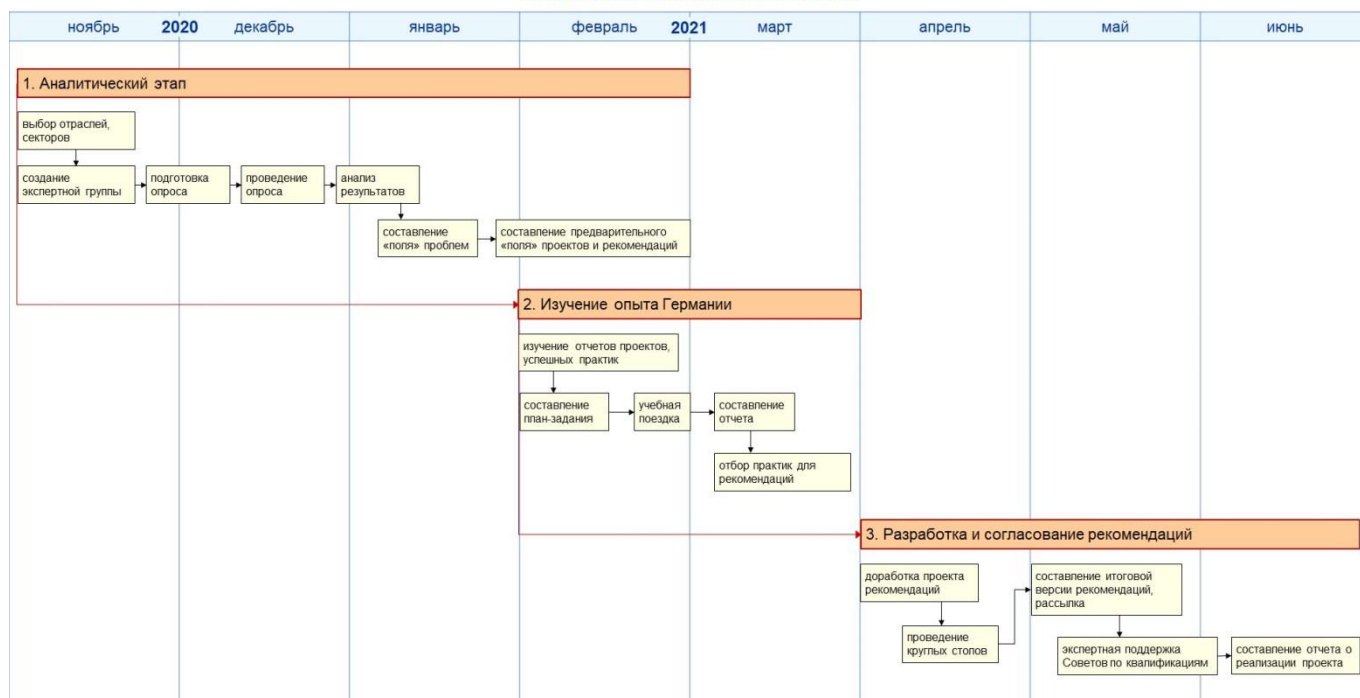
**3. Разработка и согласование рекомендаций**

- 3.1. Доработка проекта рекомендаций с учетом успешных практик Германии и группировка их по стейкхолдерам, предметам и функциям.
- 3.2. Проведение круглых столов со стейкхолдерами по согласованию проекта рекомендаций.
- 3.3. Составление итоговой версии рекомендаций и направление их всем стейкхолдерам, в т.ч. в министерство образования и министерство труда.
- 3.4. Инициирование и экспертная поддержка Советов по квалификациям в исследованных и других отраслях, секторах транспортно-логистического комплекса.
- 3.5. Составление итогового отчета о реализации проекта.

Слайд 1 – «План-график проекта»

Слайд 2 – «Опорная схема проекта»

### ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА



### ОПОРНАЯ СХЕМА СЕКТОРА «ОСВОЕНИЕ УМЕНИЙ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ»

