

**Таблица понятий и терминов структуры квалификаций Казахстана**

№	Понятия и термины	НРК	Правила разработки ПС	Методика разработки ПС	Методика разработки ОРК	Глоссарий НСК РК, МТСЗ РК, ГУП
1	<b>Квалификация</b>	официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.	степень готовности работника, его знаний, умений и навыков к качественному выполнению конкретных трудовых функций;	признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности	Официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности	признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности
2	<b>Уровень квалификации</b>	обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности	совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности. Уровень квалификации соответствует уровню и содержанию дескрипторов национальной и отраслевых рамок квалификаций	обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности	Степень соответствия требованиям к знаниям, умениям, навыкам и личностным и профессиональным компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действия, ответственности и самостоятельности	обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности
3	<b>Профессиональная компетенция</b>	это готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями трудовой сферы, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности	<b>компетенция</b> – способность работника применять знания, умения и опыт в профессиональной и трудовой деятельности;	<b>компетенция</b> – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций;	<b>компетенция</b> – способность работника применять знания, умения и опыт в профессиональной и трудовой деятельности	<b>компетенция</b> – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций
4	<b>Знания</b>	информация, нормы, используемые в индивидуальной и профессиональной	результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и	структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные	Информация, нормы, используемые в индивидуальной и профессиональной деятельности	структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные

		деятельности	практики, относящихся к сфере обучения или работы; компонент квалификации, который обязательно должен подвергаться оценке	профессиональные задачи		профессиональные задачи
5	<b>Умения</b>	контролируемые работником действия, соответствующие требованиям норм деятельности	способность применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления)	структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи	контролируемые работником действия, соответствующие требованиям норм трудовой деятельности	компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач
6	<b>Навыки</b>	нет	качество, развиваемое через обучение или проведение определенных исследований, работ и характеризует способность к выполнению определенных интеллектуальных или физических действий, как на рабочем месте, так и в обыденной жизни	нет	Неконтролируемые, автоматические действия работника, соответствующее требованиям норм трудовой деятельности	<b>компания ЕУ на обсуждении от 04.10.2017, протокол №2 было решено исключить данный термин.</b>
7	<b>Вид трудовой деятельности</b>	часть области профессиональной деятельности, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций	нет	выделенный завершенный этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт	нет	выделенный завершенный этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт
8	<b>Трудовая функция</b>	составная часть вида трудовой деятельности, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий,	набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда	типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач	набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда	типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач

		определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения				
9	<b>Профессиональная задача</b>	нормативное представление о действиях, связанных с реализацией трудовой функции и достижением необходимого результата в определенной области профессиональной деятельности		элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий;	Нормативное представление о действиях, связанных с реализацией трудовой функции и достижением необходимого результата в определенной профессиональной группе или подгруппе	элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий
10	<b>Профессиональный стандарт</b>	стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда	стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;	нет	стандарт, определяющий в конкретной профессиональной группе (области профессиональной деятельности) или подгруппе (виде трудовой деятельности) требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда	Нет
11	<b>Профессия</b>	основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании	основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании	социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы	основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий владения комплексом специальных теоретических знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы	социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы
12	<b>Отраслевая рамка квалификаций</b>	структурированное описание уровней	структурированное описание	составная часть (подсистема) национальной	структурированное описание уровней	составная часть (подсистема) национальной

		квалификации, признаваемых в отрасли	квалификационных уровней, признаваемых в отрасли	системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли	квалификаций, признаваемых в отрасли	системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли
13	<b>Национальная рамка квалификаций</b>	структурированное описание уровней квалификации, признаваемых на рынке труда	нет	нет	структурированное описание уровней квалификаций, признаваемых на рынке труда	нет
14	<b>Функциональная карта</b>	структурированное описание трудовых функций и профессиональных задач, выполняемых работником определенного вида трудовой деятельности в рамках той или иной области профессиональной деятельности	нет	нет	структурированное описание трудовых функций, знаний, умений, навыков и профессиональных задач, выполняемых работником определенных профессий в рамках той или иной профессиональной группы и подгруппы	нет
15	<b>Установленный уровень квалификации</b>	квалифицированные рабочие кадры, владеющие профессией и практическими навыками, необходимые для выполнения простых задач в определенной сфере практической деятельности (возможность получения по ускоренной форме обучения, профессиональная подготовка)	нет	уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим профессией и практическими навыками, необходимые для выполнения простых задач в определенной сфере трудовой деятельности (возможность получения квалификации по ускоренной форме обучения, профессиональная подготовка)	Квалифицированные рабочие кадры, владеющие профессией и практическими навыками, необходимые для выполнения простых задач в определенной сфере практической деятельности (возможность получения по ускоренной форме обучения, профессиональная подготовка)	уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим профессией и практическими навыками, необходимые для выполнения простых задач в определенной сфере трудовой деятельности (возможность получения квалификации по ускоренной форме обучения, профессиональная подготовка)

16	<b>Повышенный уровень квалификации</b>	квалифицированные рабочие кадры, владеющие сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах)	нет	уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах)	квалифицированные рабочие кадры, владеющие сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах)	уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах)
17	<b>Специалист среднего звена</b>	квалификация, присуждаемая лицам, освоившим интегрированные образовательные программы технического и профессионального образования, предоставляющие возможность выполнения определенных обязанностей исполнителя, в которые входят также планирование и организация выполняемой работы (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах)	нет	квалификация, присуждаемая лицам, освоившим интегрированные образовательные программы технического и профессионального образования, предоставляющие возможность выполнения определенных обязанностей исполнителя, в которые входят также планирование и организация выполняемой работы (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах)	квалификация, присуждаемая лицам, освоившим интегрированные образовательные программы технического и профессионального образования, предоставляющие возможность выполнения определенных обязанностей исполнителя, в которые входят также планирование и организация выполняемой работы (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах)	квалификация, присуждаемая лицам, освоившим интегрированные образовательные программы технического и профессионального образования, предоставляющие возможность выполнения определенных обязанностей исполнителя, в которые входят также планирование и организация выполняемой работы (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах)
22	<b>Практический опыт работы</b>	определяется стажем работы по специальности не менее трех из последних пяти лет в качестве	нет	нет	Определяется стажем работы по специальности/профессии/должности не менее трех из	нет

		специалиста в соответствующей отрасли экономики (области деятельности)			последних пяти лет в качестве специалиста в соответствующей отрасли экономики (области деятельности)	
23	<b>Отраслевой совет</b>	нет	совет по формированию квалификационной системы государственного органа соответствующей сферы деятельности является консультативно-совещательным органом, координирующим работу по разработке отраслевой рамки квалификаций и профессиональных стандартов при государственном органе	совет по формированию квалификационной системы государственного органа соответствующей сферы деятельности является консультативно-совещательным органом, координирующим работу по разработке отраслевой рамки квалификаций и профессиональных стандартов при государственном органе. При рассмотрении и согласовании ПС, роль отраслевого совета в государственном органе может выполнять отраслевая комиссия по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений	нет	совет по формированию квалификационной системы государственного органа соответствующей сферы деятельности является консультативно-совещательным органом, координирующим работу по разработке отраслевой рамки квалификаций и профессиональных стандартов при государственном органе
28	<b>Опыт</b>	нет	сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени			нет