

### ПРОТОКОЛ № 3

обсуждения итогового отчета исследовательской работы «Разработка отраслевых систем развития квалификаций авиа-, авто, железнодорожного, водного транспорта и транспортной логистики (квалификационные требования, профстандарты, обучение, оценка квалификаций)», разработанной ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация операторов (вагонов) РК» (КазАПО).

г. Астана

15 ноября 2018 г.

#### Присутствовали:

1. Альмагамбетов К.Е., генеральный директор СТК «KAZLOGISTICS»;
2. Лавриненко Ю.И., заместитель Председателя Президиума СТК «KAZLOGISTICS», *председатель*;
3. Мукушев К.К., заместитель генерального директора СТК «KAZLOGISTICS»;
4. Адамбаева С.М., заместитель генерального директора ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация операторов (вагонов) РК»;
5. Исабеков М.У., директор Корпоративного фонда «KAZLOGISTICS»;
6. Сарсембаев А.С., исп. директор по железнодорожному транспорту;
7. Милишихин Д.О., исп. директор по автомобильному транспорту;
8. Стацурина Ю.А., исп. директор по развитию чел. ресурсов, секретарь;
9. Кулышов С.М., исп. директор по транспортной логистике;
10. Жагпаров Ж.Б., исп. директор по морскому и речному транспорту;
11. Ашимбаева Л.О., исп. директор по вопросам гражданской авиации;
12. Исадилова А.К., главный менеджер СТК «KAZLOGISTICS»;

#### Повестка:

1. Рассмотрение итогового отчета исследовательской работы «Разработка отраслевых систем развития квалификаций авиа-, авто, железнодорожного, водного транспорта и транспортной логистики (квалификационные требования, профстандарты, обучение, оценка квалификаций)», разработанной ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация операторов (вагонов) РК» (КазАПО) за счет целевого финансирования Корпоративного фонда «KAZLOGISTICS».

#### Выступили:

**Лавриненко Ю.И.** открыл заседание, согласовал с участниками повестку и последовательность обсуждения итогового отчета.

**Стацурина Ю.** В рамках исследовательской работы были достигнуты следующие результаты:

- выполнен краткий обзор о текущей ситуации в Национальной системе квалификаций РК, оценка сферы квалификаций через призму

инструментов Европейского фонда образования и опрос представителей отраслей о разработке, использовании профессиональных стандартов и отраслевых системах квалификаций;

- составлено описание и выполнена оценка сферы квалификаций в пяти отраслевых направлениях транспорта – железнодорожного, автомобильного, водного, гражданской авиации и транспортной логистики. Представлены отраслевые структуры, области и виды деятельности, существующие документы о профессиональных требованиях, учебные заведения и специальности, имеющиеся центры оценки квалификаций, механизмы профессиональных квалификаций, перечни профессий, проблемные ситуации и рекомендации;
- составлено проблемное поле сферы квалификаций в пяти отраслях и предложено проектное поле с учетом имеющихся возможностей мероприятий по трем последовательным этапам 1) разработка руководств к действиям, 2) наращивание потенциала, 3) запуск процессов;
- предложен механизмы координации отраслевых систем квалификаций на транспорте и создания органа аккредитации образовательных программ;
- сформирован реестр экспертов профессиональных квалификаций на транспорте. Размещен на сайте Союза «KAZLOGISTICS» вместе с формой заявки для включения, и включает более 30 экспертов;
- предложены рекомендации по разработке и применению профессиональных стандартов, рамок квалификаций на транспорте и транспортной логистике для предприятий, отраслевых объединений и государственных органов.

В заключительном варианте итогового отчета учтены замечания и предложения внешнего эксперта Молчановской А.С.

**Лавриненко Ю.И.** Если исходить из данной ситуации мы оцениваем виды, подвиды деятельности, а потом по этим видам, подвидам деятельности выявляем перечень предприятий, на основании профессий работников и специалистов, которые обслуживают эти предприятия определяем основные профессии в отраслях. И на основе этого определяем отраслевые рамки квалификации, профстандарты для разработки. В работе это явно не показано, завуалировано. В работе Ассоциации «Kazenergy» данная процедура четко показана, соответствует логике, и абсолютно понятна последовательность используемых оснований.

**Стацурина Ю.А.** В третьей главе описано использование инструментов ЕФО и результаты. ЕФО проводит большую работу по изучению законодательства Казахстана и стран Центральной Азии касательно системы квалификации, кроме того ими изучается, как и в какой стране ведется работа по разработке ОРК, профстандартов. Также в данной работе описан анализ и приведены результаты опроса и исследования. Опрос был проведен с помощью google-форм, в котором приняли участие 51 респондент в основном из отраслей транспорта.

**Лавриненко Ю.И.** В работе указано, что будут разработаны ОРК, в том числе и в сфере «Логистика и перевозки». Где-то указано, что транспорт и логистика. Нужно добиваться того, чтобы в дальнейшем указывали «Транспорт и транспортная логистика», т.к. дальше это может вызвать ряд проблем.

**Стацурина Ю.А.** Исполнители провели в рамках отраслевого анализа изучили ситуацию по образовательным программам вузов и колледжей. Были выявлены такие проблемы, что многие отрасли не удовлетворены результатами сферы образования для рынка труда

**Лавриненко Ю.И.** Исходя из указанной вами пирамиды квалификации, состоящей из профстандарта, стандартов образования и оценки квалификации следует, что система образования должна опираться на профстандарты, а, чтобы оценить уровень подготовки по образовательным стандартам образования требуется оценка квалификации (повышения уровня квалификации) по квалификационным стандартам.

**Исабеков М.У.** Совершенно верно, по этим трем вершинам пирамиды исполнители в отраслевых разделах данной работы сделали исследовательский срез по каждой отрасли. Учли Ваши предложения (**Лавриненко Ю.И.**) при обсуждении промежуточного отчета относительно того, что необходимо учесть количество предприятий по видам деятельности. По каждой отрасли сделали подробный анализ. По итогам отраслевого анализа составлено общее проблемное поле в сфере квалификаций на транспорте, в основе которого заложен весь перечень задач, связанных с квалификацией, а красным цветом выделены проблемные места. Тем самым выявлено, что отсутствует общая координация в отраслях по системам квалификаций, как и в целом по стране. На основе проблемного поля составлено проектное поле, с учетом текущей ситуации и наших возможностей. Выделилось 3 блока: 1) разработка руководств к действию (планы, программы, методики), 2) наращивание и объединение потенциала отраслевых экспертов по квалификациям, 3) запуск процессов, выполнение намеченных задач, мероприятий. На основании проектных задач составлены рекомендации. В отдельный пункт составлены предложения о том, как организовать координацию по профессиональным квалификациям внутри каждой отрасли.

**Литвиненко Ю.И.** Какие предложения по компетенциям государственных органов, либо по изменениям в закон формируете на выходе?

**Исабеков М.У.** Блок рекомендации начинается от конкретных предложений каждому предприятию, потом ассоциациям, СТК «KAZLOGISTICS», НПП «Атамекен» и далее отраслевым министерствам, по принципу «снизу - вверх». Рекомендации не включают предложения по дополнениям и изменениям в законы, т.к. основные функции и полномочия по НСК уже закреплены в Трудовом кодексе. Предложения направлены на инициирование и выполнение мероприятий в области квалификаций на основе существующих нормативных документов и методик. Есть

необходимость апробировать наработки и уже использовать, например, разработанные профстандарты.

Основные рекомендации, выработанные по результатам исследовательской работы:

- 1) использовать элементы (профессиональные стандарты, рамки квалификаций и пр.) и инструменты системы квалификаций для инвентаризации и обновления представленных на производстве профессий, трудовых функций и задач с целью актуализации профессиональных требований производства к компетенциям специалистов;
- 2) согласованные в отрасли профессиональные требования по профессиям, оформленные в виде профессиональных стандартов, использовать как основание для оценки умений специалистов, обновления должностных инструкций и оценки (аккредитации) образовательных стандартов, планов, программ учебных заведений;
- 3) для координации сектора квалификаций в каждой отрасли транспорта создать экспертные советы по профессиональным квалификациям;
- 4) для выравнивания баланса между требуемыми работодателями умениями специалистов и имеющимися компетенциями выпускников учебных заведений создать отраслевые органы по аккредитации образовательных программ.

**Лавриненко Ю.И.** В рекомендациях указано о необходимости внедрения дуального образования. Считаю необходимым узаконить производственную практику, предусмотреть стимулы для дальнейшего трудоустройства. Понятно, что обязательных требований как в советское время не требуется. Но указанные рекомендации зависят, не вырисовывается структура. Должна быть компетенция участвующего государственного органа. Существует Министерство труда и Министерство образования, один отвечает за систему квалификации, другой за подготовку, и Национальная палата предпринимателей - как бизнес, который должен продуцировать профстандарты, организовывать повышение квалификации с тем, чтобы шел сигнал между предприятием и образовательным учреждением. Для того чтобы, последние могли учитывать новые требования по профстандартам, по квалификациям которые востребованы. Чтобы актуальные профессиональные требования они учитывали на курсах по повышению квалификации, в образовательных программах для обеспечения выхода на рынок труда того специалиста, который нужен. Для проверки этой системы существует оценка квалификации, она не просто проверяет деятельность системы образования, но и мотивирует, стимулирует специалиста быть востребованным на рынке труда.

Есть необходимость внесения изменений в ОКЭД, т.к. многие профессии из сферы транспорта отсутствуют, и приходится указывать как «прочие». Нужно вытаскивать транспорт и транспортную логистику в отдельный подраздел.

Анализ, который сделан в данной работе, на мой взгляд, достаточно продуман и достаточно логичен. Даже может претендовать на некоторые исследовательские новации в рамках представленной пирамиды: профстандарт, образование, оценка квалификации. Указаны общие рекомендации, рекомендации отраслям и т.д. Но есть некоторые замечания, например, по дуальному образованию, нужны конкретные предложения по его внедрению. Министерству образования и Министерству труда рекомендовать о необходимости создания органа по оценке соответствия образовательных программ профессиональным стандартам, предложения по совершенствованию Национальной системы квалификации, указать конкретные компетенции госорганов. Необходимо составить общую схему, которая в целом удерживала «картину» предлагаемых рекомендаций.

По подготовке квалифицированных специалистов и повышению квалификации, необходимо прописать, что подготовка квалифицированных специалистов и соответствие образовательных программ, должны ориентироваться на требования профстандартов. А для этого должна существовать и постоянно совершенствоваться национальная система квалификаций. Система оценки квалификации и система повышения квалификации, должна работать и соответствовать потребностям бизнеса, в том числе ориентировать систему образования (колледжи, вузы).

#### Решили:

1. Разработчикам принять во внимание указанные предложения, замечания, включая замечания внешнего эксперта и устранить до 26 ноября 2018 г. и предоставить итоговый отчет в Корпоративный фонд в распечатанном виде.
2. В целом одобрить итоговый отчет ОЮЛ «Казахстанская ассоциация перевозчиков и операторов вагонов (КазАПО)» по проекту: «Разработка отраслевых систем развития квалификаций авиа-, авто-, железнодорожного, водного транспорта и транспортной логистики (квалификационные требования, профстандарты, обучение, оценка квалификаций)».

Председатель:



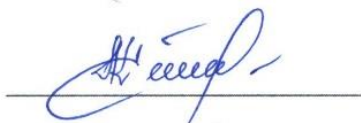
Лавриненко Ю.И.

Секретарь:



Стацурина Ю.А.

Согласовано:



Альмагамбетов К.Е.



Исабеков М.У.