

Протокол обсуждения

вопросов интервью (анкеты) для предприятий с целью анализа взаимодействия предприятий и учебных заведений при организации дуального обучения

Дата: 8 декабря 2020 г.

Время: 11:30 – 12:30 ч.

Формат: дистанционный (zoom).

Участники: эксперты, представители предприятий, колледжей, палат предпринимателей – 12.

Повестка:

1. Обсуждение вопросов интервью для предприятий с целью анализа взаимодействия предприятий и учебных заведений при дуальном обучении по отраслям железнодорожного и автомобильного транспорта.

1. Информация от представителей предприятий

Гульнара, начальник отдела работы с персоналом Костанайского отделения грузовых перевозок. Договор дуального обучения между Костанайским инженерно-экономическим колледжем и предприятием подписан в 2017 г. Есть трудности, связанные с ограничением возраста, студентам 1-2 курса дуального обучения нет 18 лет, поэтому мы их не можем допускать к рабочим местам, на практику. Они приходят на предприятие только на 3 курсе. В этом году колледжем готовится выпуск 25 студентов. Студенты на практике закрепляются за наставниками, которым идет оплата согласно коллективному договору в размере 20 % из средств предприятия. За одним наставником закрепляется не более 2-х студентов.

На текущий период согласно квалификационным требованиям требуются работники по профессиям – составитель, приемосдатчик, необходима специальная подготовка. Мы написали письмо в колледж с запросом, они теперь разрабатывают краткосрочные курсы, чтобы обучить наших кандидатов этим профессиям.

В дуальном обучении, в первую очередь, инициатива идет от колледжа, но и мы нуждаемся в квалифицированных работниках. На рабочую профессию без подготовки мы не можем принять на работу. Если кандидата приняли работу, и он не соответствует отелным квалификационным требованиям. Мы его направляем на заочное или дистанционное обучение. По всем работникам пересматриваем, анализируем, мониторим соответствие профессиональным требованиям. Даем уведомления, если они обязаны поступить в учебное заведение, т.к. это требование профессии.

Меруерт, предприятие «СарыаркаАвтоПром», г. Костанай. Поддерживаем работников, которые обучаются в колледжах и вузах. Есть опыт обучения сотрудников у себя без учебного заведения на основе краткосрочных курсов. Например, на водителя погрузчика. Планируется работа с отдельными школами, создавать технические кружки для школьников и т.д.

Карлыгаш Асановна, начальник отдела по развитию человеческого капитала Палаты предпринимателей Карагандинской области. Заменить в вопросе о «правильных» студентов на студентов с мотивацией к работе и желающих трудоустроится после обучения. Вопрос по частям и модулям, которые не могут проводиться на предприятии – очень важный вопрос. Иногда предприятию навязывают неправильно составленные модули обучения. Каждый модуль должен быть подтвержден на практике. Колледжи не учитывают ваших производственных процессов. Здесь предприятие может быть требовательным и настойчивым. Решать и предлагать, когда сможет принять студентов на обучение после завершения модуля. Здесь происходит навязывание условий учебного заведения предприятию. Многие предприятия из-за этого отказываются от сотрудничества с колледжем.

Многие предприятия не осведомлены о правилах дуального обучения. Учебные заведения не информируют их о том, что до 80 % содержанию обучения они имеют право менять, на 50 % изменять учебные планы. Колледжу выгодно оставить эти часы, нагрузку у себя. Нужен вопрос о знании, повышении осведомленности предприятий о нормативных документах профессионального, дуального обучения.

2. Предложения к вопросам анкеты для предприятий:

- уточнить текущую (1 год) и среднесрочную потребность (3-5 лет) в работниках;
- указать инженерно-педагогический состав вместо преподавателей (17 вопрос);
- поддержка при выборе студентов с мотивацией к работе и желающих трудоустроится после обучения;
- части, модули требуемого обучения не могут проводиться на нашем предприятии и навязываются учебным заведением;
- информирование и консультирование предприятий по положениям нормативных документов дуального обучения;
- членство в ассоциации работодателей или отраслевом объединении, которые оказывают содействие в организации дуального обучения и развития отраслевых профессиональных квалификаций (23 вопрос).

Схема 1 – Карта элементов дуального обучения в Казахстане

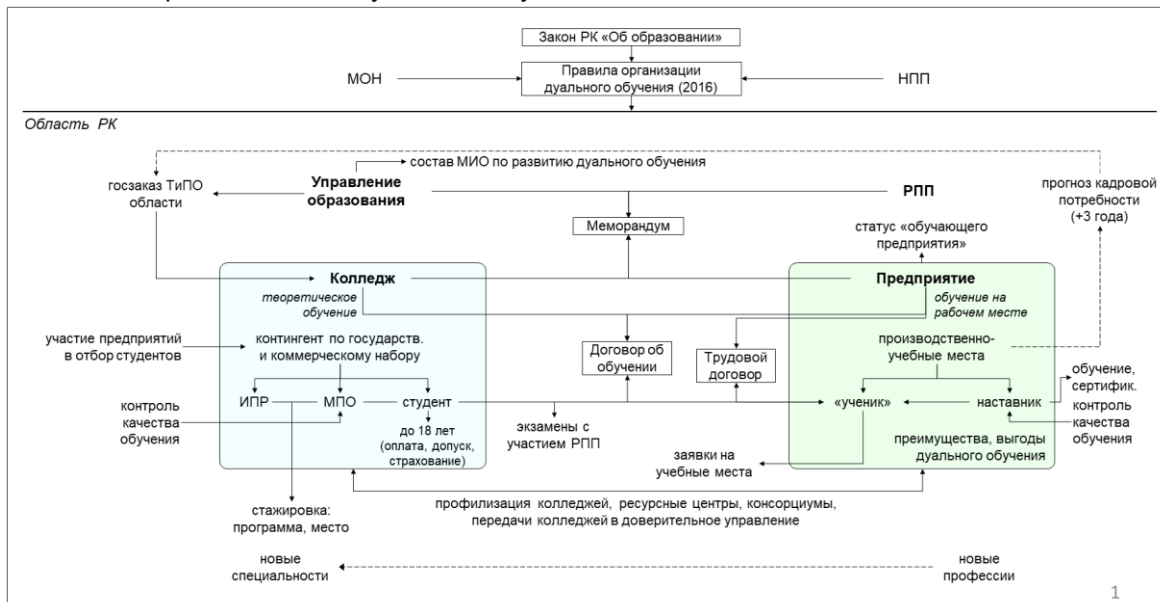


Схема 2 – Рамка обучения на рабочих местах предприятий

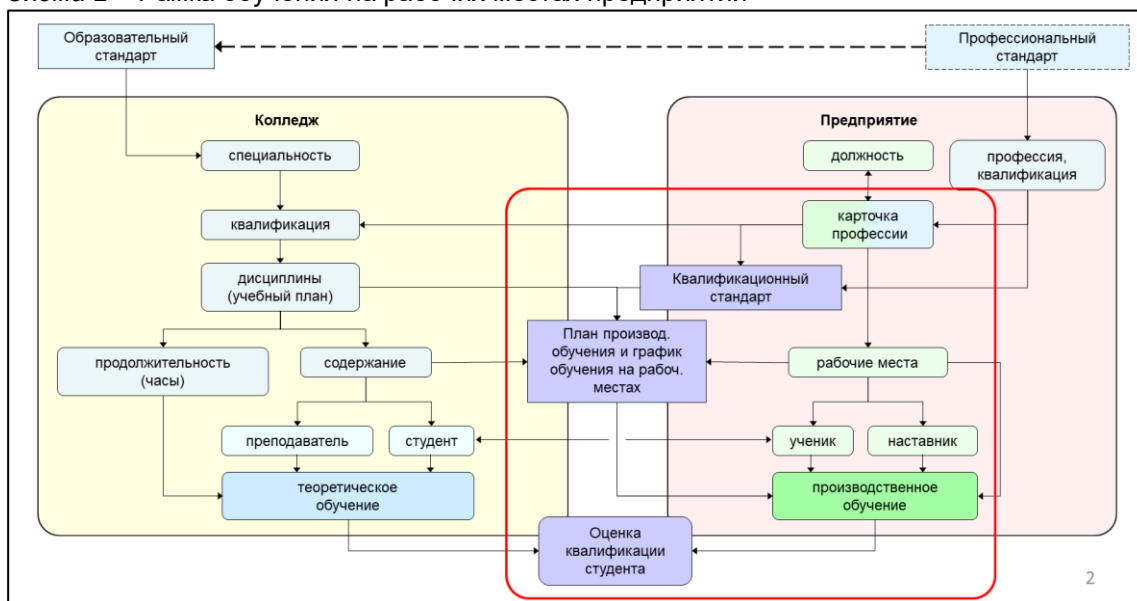
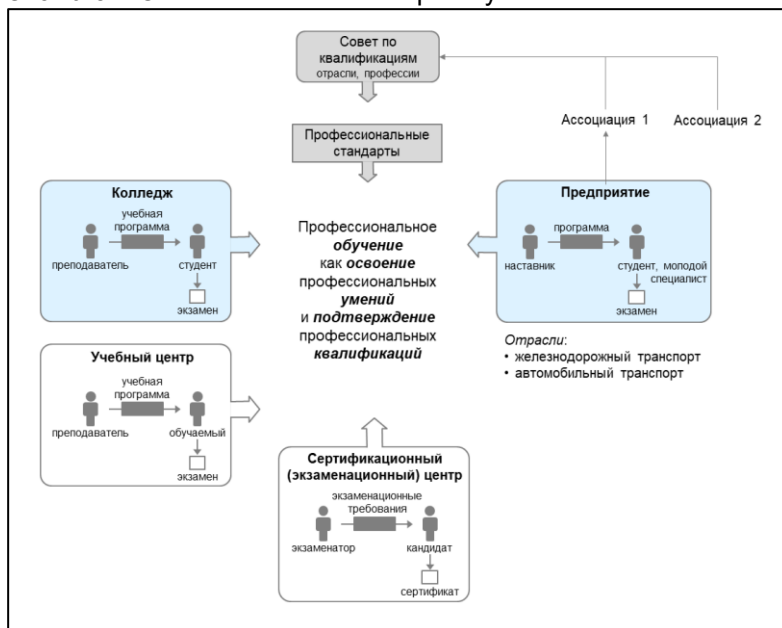


Схема 3 – Объекты анализа по проекту



Протокол составил: Марат Исабеков,
8 декабря 2020, m.issabekov@kazlogistics.kz

Информация о проекте «NORDMETALL - BMWV - KAZLOGISTICS» на вкладке «2021»:
http://kazlogistics.kz/kz/ru/chain_cluster/

Включение в WhatsApp-чат проектной группы
«Обучение на рабочем месте» по ссылке:
<https://chat.whatsapp.com/BhM1uM50JMSCGtIPoNaCgw>