

Обсуждаемые вопросы:

1. Какие первые шаги по созданию рабочих групп по квалификациям?
2. Состав участников рабочей группы по квалификациям.
3. Порядок работы, периодичность встреч членов рабочей группы.
4. Поддержка работы – информирование участников, ведение протоколов и пр.

Исабеков М.У. Ключевым предложением анализа на основе проведенного опроса является – «Создание при Союзе транспортников Казахстана «KAZLOGISTICS» рабочих групп (советов) для совместного решения проблемных вопросов сотрудничества предприятий и учебных заведений, обновления профстандартов, оценки квалификаций, присуждения квалификационных разрядов на предприятиях и пр.». Большинство респондентов указали на необходимость и заинтересованность в работе подобных рабочих групп по квалификациям, в которых планируется решение задач конкретных предприятий и учебных заведений по профессиональному обучению и квалификациям. При этом фактически наблюдается недостаточная заинтересованность и активность участников опроса в создании инициативных рабочих групп по квалификациям для поиска путей решения проблем.

Зубкова Ю.В. Колледж готовит специалистов рабочих профессий: слесарь по ремонту автомобильного транспорта, мастер по ремонту автомобильного транспорта, электрик автотранспорта, мастера дорожно-строительных машин (машинист экскаватора, машинист крана). Есть заинтересованность в сотрудничестве. Основное предприятие закрылось, есть трудности в трудоустройстве, практике, наставничестве. Студенты идут на мелкие СТО, что еще больше усугубляет согласование учебных планов, и освоение практического материала на предприятиях не по полному циклу. Колледж использует технологические карты практики для участия студентов в производственных процессах разных предприятий. Одним из актуальных вопросов является подготовка к демонстрационному экзамену, обучение экспертов.

Королев В.В. Опыт Проектно-логистического центра об организации, подготовки и проведении практики студентов вузов. Реализуется ранняя профориентационная работа (анкетирование, опросы) со студентами 2 курса вузов для выбора тем работ и специализаций. Предприятия не всегда готовы ответить на запросы вузов при проведении практики. Положительный опыт создания учебно-производственных предприятий – как экспериментальных площадок, учитывающих специализации вузов.

Стацурина Ю.А. По результатам анализа результатов анкетирования, определены проблемы, требующие решения: трудоустройство, разработка образовательных программ с учетом профстандартов и мнений работодателей, повышение квалификации преподавателей на производстве, практика студентов на предприятии. Актуальный вопрос применения, использования профстандартов первой редакции в обновлении образовательных программ. Опрос показал противоположные мнения колледжей и предприятий. Есть повод для обсуждений в рабочих группах по отдельным профессиям. Мы готовы от работодателей оказать содействие.

Бекмагамбетова Г.М. У нас нет большой потребности в студентах на практику. Каждый раз у студента нужно выявлять его уровень, ввести в курс дела. Как только он начинает понимать и у него получается, он уже уходит с практики. Бывают ситуации, что есть виды работ, но нет студентов. Они обучаются по своему графику. Есть ли единая площадка (база) вакансий, где предприятия могут разместить возможный заказ на практику и трудоустройство студентов, выпускников. А колледжи и вузы могут дать свои предложения по практикантам. Студенты приходят на практику в «неудобное время». Когда есть потребность предприятия в студентах, студентов на практику нет.

Зубкова Ю.В. Мы готовы послушать и другой опыт, и поделиться своим. Для обсуждения нужны и транспортники нашего региона и палаты предпринимателей.

Королев В.В. Нужно поддержать два направления – на отраслевом верхнем уровне, и региональном – на уровне конкретных учебных заведений и предприятий. Быстрых результатов не будет, что надо учитывать. Инициаторы должны быть в этих двух направлениях.

Базарбаев В.Ж. Для проведения демонстрационных экзаменов нужны подготовленные специалисты отрасли. Это может быть одним из вопросов решения на рабочей группе по квалификациям. Востребована диагностическая и профориентационная работа студентов во время обучения. Куда они планируют далее – в вуз или на предприятие? Это необходимо учитывать при обучении, при составлении рабочих программ и целевых ориентиров для студентов.

Принятые предложения для реализации:

1. В настоящих условиях начать создание рабочей группы по квалификациям транспортно-логистического сектора при Союзе «KAZLOGISTICS» на двух уровнях – отраслевом (СТК, ассоциации) и региональных (учебные заведения, предприятия, палаты). Региональные подгруппы включают представителей заинтересованных сторон по отдельным профессиям или видам деятельности (*Исабеков М., Стацурина Ю.*).
2. Подготовить проект Положения о рабочей группе по квалификациям для обсуждения на видеовстрече с немецкими партнерами 8 апреля т.г. (*Исабеков М., Стацурина Ю.*)
3. Подготовить и провести видеовстречу региональной подгруппы по инициативе Усть-Каменогорского колледжа строительства по квалификациям автотранспорта с участием предприятий и РПП в период до 23 апреля т.г. (*Зубкова Ю.В.*).
4. Подготовить и провести видеовстречу региональной подгруппы по инициативе Костанайского колледжа автомобильного транспорта с участием предприятий и РПП в период до 23 апреля т.г. (*Базарбаев В.Ж.*).