

ПРОТОКОЛ № 2

круглого стола ОЮЛ «Союз транспортных и логистических организаций и ассоциаций «KAZLOGISTICS» по обсуждению отчета исследовательской работы «Разработка отраслевых систем развития квалификаций авиа-, авто, железнодорожного, водного транспорта и транспортной логистики (квалификационные требования, профстандарты, обучение, оценка квалификаций)», разработанной ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация операторов (вагонов) РК» (КазАПО).

г. Астана

1 ноября 2018 г.

Присутствовали:

от **СТК «KAZLOGISTICS»**

1. Лавриненко Ю.И., заместитель Председателя Президиума;
2. Альмагамбетов К.Е., генеральный директор;
3. Мукушев К.К., зам. генерального директора;
4. Исабеков М.У., директор корпоративного фонда;
5. Милишихин Д.О., исп. директор по автотранспорту;
6. Стацурина Ю.А., исп. директор по развитию человеческих ресурсов;
7. Жагпаров Ж.Б., исп. директор по морскому и речному транспорту;
8. Кулышов С.М., исп. директор по транспортной логистике;
9. Ашимбаева Л.О., исп. директор по вопросам гражданской авиации;
10. Сарсембаев А.С., исп. директор по вопросам железнодорожного транспорта;
11. Исадилова А.К., главный менеджер;

от **НПП «Атамекен»**

12. Жумабаева И.Б., зам. директора департамента логистики и перевозок;

13. Жуматаев Д., эксперт ДРЧК;

от **МИР РК**

14. Тлепов К.Н., рук. Управления водного транспорта Комитета транспорта МИР РК;

от отраслевых ассоциаций, предприятий

15. Лыков А.В., ОЮЛ «Казахстанский регистр»;
 16. Яморжин А., председатель квалификационной комиссии ПО «Отан Групп»;
 17. Алимханов Б.А., менеджер по развитию МА «ТрансКаспийский международный транспортный маршрут»;
 18. Дербисалиева Ж., менеджер Департамента организации развития и планирования численности АО «НК КТЖ»;
 19. Кенжалин Е.М., АНЭК;
 20. Контуреева Л.Н., АГМТ;
- #### *эксперты*
21. Молчановская А.С., АО «Центр развития трудовых ресурсов» МТСЗН РК;
 22. Мейрам Кажыкен, эксперт, д.э.н.;
 23. Уразбеков А.К., НИИ РПС.

Повестка:

1. Обсуждение результатов исследовательской работы «Разработка отраслевых систем развития квалификаций авиа-, авто-, железнодорожного, водного транспорта и транспортной логистики (квалификационные требования, профстандарты, обучение, оценка квалификаций)».

Выступили:

Альмагамбетов К.Е. ознакомил участников с повесткой дня и поддержке Союзом «KAZLOGISTICS» исследовательских работ в отраслях транспорта и логистики. С 2017 года Союз транспортников «KAZLOGISTICS» разрабатывает

профессиональные стандарты. В настоящее время, 9 утверждены, 2 профстандарта разработаны при поддержке USAID. Сейчас проходит процедура согласования, потом будут отправлены на утверждение в НПП РК «Атамекен». Главная задача не только разработать профстандарты, а разработать качественные профстандарты, чтобы они использовались в отрасли. Весь цикл начиная от разработки профстандарта, учебных программ, сертификации и квалификации была положено в основу проведения исследовательской работы «Разработка отраслевых систем развития квалификаций авиа-, авто-, железнодорожного, водного транспорта и транспортной логистики.

Стацурина Ю.А. В РК с 2012 года идет становление Национальной системы квалификаций (НСК) – как инструмента совмещения запроса работодателей на качество и количество трудовых ресурсов с образовательными услугами учебных заведений. Проекты становления и поддержки НСК по займу Всемирного банка - с МОН реализован в 2012-2015 гг., с МТСЗН реализуется с 2016 по 2020 гг. Разработаны нормативные и методические документы НСК, которые регулируют и обеспечивают процессы сферы квалификаций на республиканском уровне. Проявились трудности в становлении системы квалификации, обусловленные недостаточным уровнем вовлеченности отраслевых экспертов и специалистов производственных предприятий из-за сложностей и длительности конкурсных процедур проектов, приоритетов международных соглашений над положениями Трудового кодекса РК и пр.

Цель настоящей работы – разработка моделей, механизмов работы систем квалификаций в авиа-, авто-, железнодорожном, водном транспорте и транспортной логистике.

Задачи исследовательской работы:

- 1) Анализ областей квалификации в 5-ти отраслях, разработка отраслевых справочников профессий и должностей.
- 2) Рекомендации для использования разработанных отраслевых рамок квалификаций и профстандартов, по разработке профессиональных стандартов.
- 3) Анализ актуальности и содержательности образовательных услуг (вузы, колледжи, учебные центры, дуальное обучение, обучение на рабочем месте).
- 4) Перечень квалификаций (профессий, должностей) для проведения оценки квалификации.
- 5) Анализ существующей оценки квалификации по 5-ти отраслям, рекомендации по улучшению деятельности центров сертификации.
- 6) Формирование реестра экспертов по квалификациям в авиа-, авто-, железнодорожном, водном транспорте и транспортной логистике.

Для запуска систем квалификации в авиа-, авто-, железнодорожном, водном транспорте и транспортной логистике проведен анализ текущей ситуации в области квалификаций (наличие и актуальность отраслевых справочников профессий, должностей, степень стандартизации квалификационных требований, актуальность и содержательность образовательных услуг, охват оценки квалификаций специалистов в отрасли, её статус и др.) и разработка моделей, механизмов работы систем квалификаций в указанных пяти отраслях.

Альмагамбетов К.Е. Представителям отраслей предлагается принять участие в экспертной работе, зарегистрироваться на сайте, мы составляем реестр

экспертов, согласуем с НПП «Атамекен» и утвердим данный реестр. Отраслевой реестр экспертов удобен и для министерства, они смогут приглашать для работы не только ассоциации, но и экспертов из реестра.

Лавриненко Ю.И. Есть некоторые замечания по исследовательской работе. Во введении много ссылок на Союз, обоснование того, почему Союз занимается этим делом. Во введении необходимо отметить от чего ушли в системе образования и Национальной системе квалификаций, и к чему пришли, с опорой на какие основания, подходы. Как Болонский процесс в сфере образования учитывает профессиональные требования отраслевиков.

По результатам проведенной работы в конце необходимо указать какие-то общие рекомендации. Допустим, работа показала, что есть такая то необходимость и т.д. Например, в национальной системе образования идет процесс либерализации и повышается уровень самостоятельности этих вузов в разработке образовательных программ. На что они опираются, кто их контролирует? И в этом отношении, та система аккредитации и подтверждения соответствия, которая сложилась с опорой на общественные организации, она требует существенного дополнения участия профессиональных отраслевых объединений в оценке соответствия и в аккредитации образовательных программ. В этом сегодня существует пробел. Они оценивают по госстандартам, которые включают вопросы общего характера, а дальше вузы сами разбираются, что еще добавить, исходя из того, какие есть у них возможности и специальности. В результате на выходе неизвестно что получается. Необходимо ставить вопрос об аккредитации, оценке образовательных программ профильными отраслевыми объединениями сферы транспорта. При аккредитации нужно использовать отраслевые профессиональные требования. Это должно быть целевой задачей в использовании профессиональных стандартов.

По профстандартам предлагаю обосновать, почему надо разрабатывать их по виду или подвиду деятельности. Множество должностей и профессий могут быть систематизированы на основе функционального структурирования отрасли. Это же касается и ОРК.

По системе оценке квалификации, которая является очень важной схемой в использовании профстандартов. Оценка квалификации и мотивация, т.е. для чего она нужна специалисту. Мировая практика показывает, что оценка квалификации очень важна, если человек получил оценку квалификации в определенной структуре, он по-другому востребован на рынке труда. Железнодорожники провели опыт: 14 работников на добровольной основе прошли оценку квалификации, при этом 3 из них прошли оценку квалификации на другие специальности.

Важно еще отметить, что необходимы всевозможные механизмы по внедрению, использованию профессиональных стандартов и стандартов оценки квалификаций, разработанных на основании требований рынка, в т.ч. и в обновлении образовательных программ.

Уразбеков А.К. Необходимо поставить вопрос о необходимости не только подготовки в вузах бакалавров (4 года обучения) для отраслей транспорта, но и специалистов (5 лет обучения) с большим объемом практических знаний и обучения на рабочих местах.

Альмагамбетов К.Е. Есть еще предложения, замечания? Ждем завершения исследовательской работы. Необходимо отметить, что с этого года работа в качестве экспертов оплачивается из корпоративного фонда, поэтому желающих поработать в качестве экспертов, просим подать заявки. Всем большое спасибо за участие!

Решили:

1. Обосновать в исследовательской работе важность отраслевых систем квалификаций на транспорте как базовых звеньев Национальной системы квалификаций Казахстана.
2. В исследовательскую работу включить рекомендации по использованию профессиональных стандартов на транспорте. Составить рекомендации по определению профессий разрабатываемого профстандарта на основе видов деятельности.
3. Показать в работе виды деятельности как «места» разработки профессиональных стандартов как результат функционального структурирования отрасли.
4. Описать стимулирующие факторы по проведению оценки квалификации специалистов в отраслях транспорта.
5. Составить рекомендации о необходимости не только подготовки в вузах бакалавров (4 года обучения) для отраслей транспорта, но и специалистов (5 лет обучения) с большим объемом практических знаний и обучения на рабочих местах.
6. В целом одобрить результаты исследовательской работы «Разработка отраслевых систем развития квалификаций авиа-, авто, железнодорожного, водного транспорта и транспортной логистики (квалификационные требования, профстандарты, обучение, оценка квалификаций)».

Председатель:



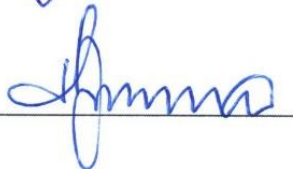
Альмагамбетов К.Е.

Секретарь:



Исадилова А.К.

Согласовано:



Лавриненко Ю.И.



Исабеков М.У.