

Использование профстандартов транспортной логистики на предприятиях, в учебных заведениях и центрах сертификации специалистов

круглый стол

*Материалы круглых столов размещаются на сайте:
http://kazlogistics.kz/kz/ru/chain_cluster/*

г. Шымкент, 11 – 12 февраля 2020 г.

ПРОТОКОЛ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ПО КВАЛИФИКАЦИЯМ

ПРОТОКОЛ

выездного совещания по вопросам разработки отраслевых рамок
квалификации, профессиональных стандартов и образовательных программ

г. Нур-Султан № 4 декабря 2019 года

Председательствовал: Премьер-Министр Республики Казахстан

Присутствовали: (по списку)

Об итогах разработки отраслевых рамок квалификации, профессиональных стандартов и образовательных программ

*(Сапарбаев, Нурымбетов, Аймагамбетов, Абаев,
Дуйсенова, Ордабаев, Радостовец, Шахажанов, Крыкпышев)*

1. Принять к сведению информацию министров труда и социальной защиты населения Нурымбетова Б.Б., образования и науки Аймагамбетова А.К., заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» Ордабаева О.Т., Исполнительного директора ОЮЛ «Республиканская ассоциация горнодобывающих и горно-металлургических предприятий» Радостовца Н.В., Председателя Правления ТОО «Евразийская группа» Шахажанова С.К., директора Хромтауского горно-технического колледжа Муддашевой Б.К.

2. Министерству труда и социальной защиты населения:

1) совместно с Министерством образования и науки, ТОО «Евразийская группа» (по согласованию) в срок до 1 апреля 2020 года обеспечить запуск Атласа новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда, по наиболее приоритетным отраслям экономики;

2) совместно с Министерством образования и науки, НПП «Атамекен» (по согласованию):

- в срок до 1 июля 2020 года проработать вопросы методологии и нормативно-правового закрепления системы сертификации и признания квалификации в Казахстане, включая международное признание квалификаций;

- в срок до 1 июля 2020 года проработать вопросы создания органа, ответственного за вопросы профессиональной квалификации;

- в срок до 1 августа 2020 года провести апробацию сертификации и признания квалификации работников, в том числе по регулируемым профессиям;

- вести постоянный мониторинг потребности в кадрах в рамках национальной системы прогнозирования трудовых ресурсов с учетом глобальных изменений на рынке труда.

3. Министерству образования и науки:

1) совместно с НПП «Атамекен» (по согласованию) в срок до 1 июля 2020 года обеспечить разработку образовательных программ и типовых учебных планов и программ с учетом 480 профессиональных стандартов;

2) совместно с НПП «Атамекен» (по согласованию) и акиматами городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента и областей принять меры по передаче колледжей в доверительное управление.

4. Министерством национальной экономики, финансов проработать предложения ОЮЛ «Республиканская ассоциация горнодобывающих и горно-металлургических предприятий» по введению стимулирующих мер, имеющих на балансе учебные центры и/или колледжи, в рамках налогового законодательства для предприятий, в том числе по обучению и повышению квалификации работников.

5. Министерством индустрии и инфраструктурного развития, сельского хозяйства, образования и науки, энергетики, культуры и спорта, национальной экономики, труда и социальной защиты населения, торговли и интеграции, информации и общественного развития, цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности, экологии, геологии и природных ресурсов в срок до 10 декабря 2019 года обеспечить внесение 480 профессиональных стандартов в НПП «Атамекен».

6. НПП «Атамекен» (по согласованию):

1) в срок до 1 января 2020 года обеспечить утверждение 480 профессиональных стандартов;

2) в срок до 1 марта 2020 года:

- разработать механизм актуализации принятых профессиональных стандартов;

- сформировать план по дальнейшей разработке новых и актуализации разработанных профессиональных стандартов;

- разработать механизм применения профессиональных стандартов в организациях и на предприятиях;

3) обеспечить в срок до 1 июля 2020 г. внедрение профессиональных стандартов на базовых предприятиях отраслей.

7. Министерству труда и социальной защиты населения совместно с заинтересованными государственными органами и НПП «Атамекен» (по согласованию) на ежемесячной основе представлять сводную информацию по исполнению вышеуказанных пунктов настоящего протокола.

8. Контроль и координацию по исполнению настоящего протокола возложить на заместителя Премьер-Министра Сапарбаева Б.М.

Премьер-Министр
Республики Казахстан

А. Мамин

ЦЕЛЬ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель: поиск и построение ответов на вопросы практического применения профстандартов -

- на предприятиях,
- в колледжах, учебных центрах.

Ожидаемые результаты:

- 1) построение общих представлений о практическом применении профстандартов транспортной логистики;
- 2) рекомендации, предложенные и согласованные шаги применения профстандартов транспортной логистики на
 - предприятиях,
 - учебных заведениях,
 - центрах сертификации специалистов,
 - и координации региональной системы квалификаций транспортной логистики.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

Время	11 февраля (вторник)	12 февраля (среда)
9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Приветствия. Вводная часть. (0,5 часа)	Вводная часть. (0,5 часа)
9 ³⁰ – 11 ⁰⁰	Работа в малых группах по задаче « Использование ПС на предприятиях » (1,5 часа)	Работа в малых группах по задаче « Использование ПС в учебных курсах (СИЛТ и др.), колледжей, вузов » (1,5 часа)
11 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Обсуждение и доработка результатов малых групп по задаче. Подведение итогов. (1 час)	Обсуждение и доработка результатов малых групп по задаче. Подведение итогов. (1 час)
12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	<i>обед</i>	<i>обед</i>
13 ⁰⁰ – 13 ³⁰	Вводная часть. (0,5 часа)	Вводная часть. (0,5 часа)
13 ³⁰ – 15 ⁰⁰	Работа в малых группах по задаче « Использование ПС на предприятиях » (1,5 часа)	Работа в малых группах по задаче « ПС и региональная система квалификаций транспортной логистики » (1,5 часа)
15 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	Обсуждение и доработка результатов малых групп по задаче. Подведение итогов. (1 час)	Обсуждение и доработка результатов малых групп по задаче. Подведение итогов круглого стола. (1 час)

Глава 8. НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

Статья 101. Нормирование труда

8. Квалификационные требования к работникам и сложность определенных видов работ устанавливаются на основе **профессиональных стандартов**, а при их отсутствии на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих и типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и других служащих организаций.

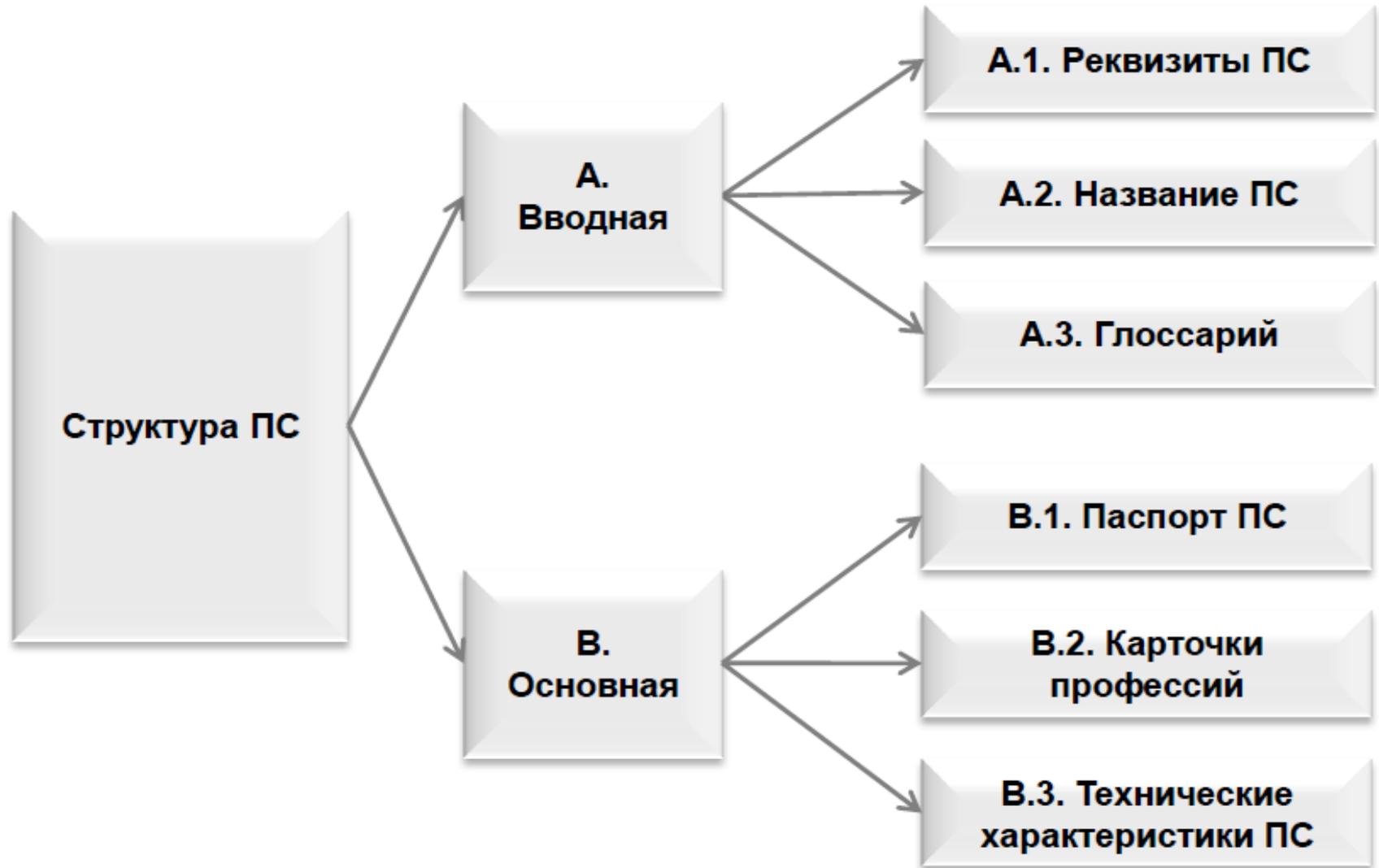
Статья 117. Профессиональные стандарты и система квалификаций

Профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда.

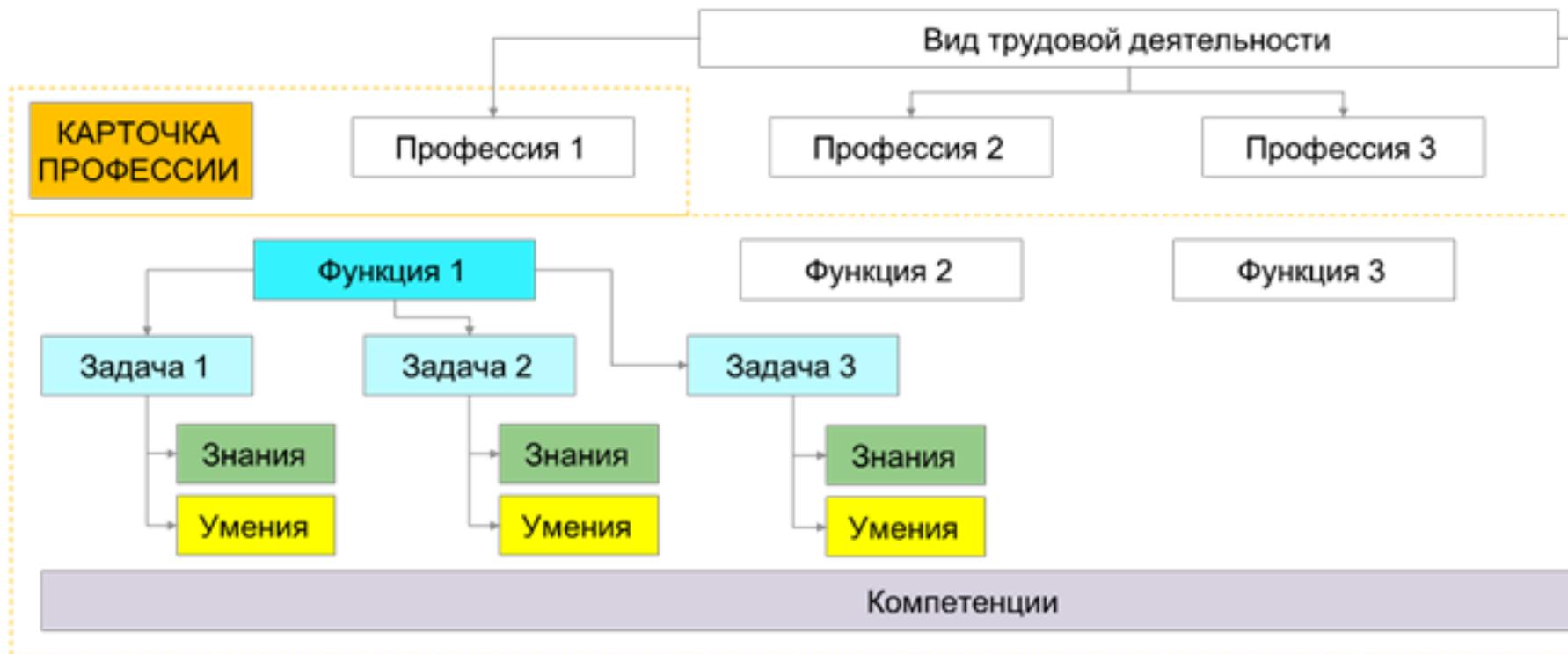
2. Разработка, введение, замена и пересмотр **профессиональных стандартов** производятся объединением работодателей на основе отраслевых рамок квалификаций и утверждаются НПП РК «Атамекен» в установленном уполномоченным государственным органом по труду порядке. *[ПС на госуслуги – госорганы]*

Статья 118. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации

1-1. Образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, переподготовки и повышения квалификации должны быть ориентированы на результаты обучения и учитывать требования при наличии соответствующих **профессиональных стандартов** для реализации комплексной системы подтверждения соответствия и присвоения квалификаций.



СОСТАВ ПРОФСТАНДАРТА





ПРОФИЛЬ «ВОДИТЕЛЬ-ЭКСПЕДИТОР РЕФРИЖЕРАТОРА»

Цель деятельности:

Доставка грузов надлежащего качества по заданному маршруту в заданный срок

Трудовые функции:

Обеспечивает технически исправное состояние закрепленного автомобиля

своевременное прохождение техобслуживания в сервисных центрах

выполнение мелкого ремонта автомобиля

содержание и контроль над техническим состоянием автомобиля

Принимает товар со складов по сопроводительным документам и проверяет целостность упаковки, контролирует правильность погрузочно-разгрузочных работ, размещение и укладку грузов в автомобиле

контроль над размещением и укладки грузов в автомобиле

присутствовать при погрузке и выгрузке товаров из грузового отсека, контроль количества и качества продукции

Обеспечивает сохранность груза при транспортировке

принятие мер в случае выхода из строя холодильного оборудования

контроль над температурным режимом во время движения и стоянки

блокировать во время движения и стоянки все двери автомобиля

не оставлять автомобиль без присмотра, при выходе ставить на сигнализацию

Ведет путевые листы, отмечая маршруты следования, пройденный километраж, расход топлива

управление автотранспортом в пути следования (выбор скорости движения и режимов работы в зависимости от покрытия дороги и погодных условий), не нарушение правил дорожного движения и др.

ведение путевых листов, контроль всех отметок

Международная перевозка скоропортящегося груза

выполнение международной перевозки согласно требованиям

Задачи:

СОСТАВ ПРОФСТАНДАРТОВ РАЗНЫХ СТРАН

Казахстан

Трудовая функция	Задачи	Умения	Знания
	Задачи	Умения	Знания

Карточка профессии (2019)

Россия

Уров. квал.	Обобщенная тр. функция	Тр. функция 1	Тр. действия	Умения	Знания
		Тр. функция 2	Тр. действия	Умения	Знания

Профессиональный стандарт на профессию (2013)

Украина

Трудовая функция	Тр. действия	Умения	Знания
	Тр. действия	Умения	Знания

Профессиональный стандарт (2015)

Белоруссия

Уров. квал.	Трудовая функция	Тр. действия	Умения, знания, способности
		Тр. действия	Умения, знания, способности

Профессиональный стандарт на вид трудовой деятельности (2016)

Латвия

Задачи	Навыки и отношения	Профессион. знания	Компетенции	Уров. квал.
--------	--------------------	--------------------	-------------	-------------

Профессиональный стандарт (2016)

Германия

Функции (части профессии)	Действия, задачи	Период освоения
---------------------------	------------------	-----------------

Положение об обучении профессии

Великобритания

Функции (части профессии)	Знание и понимание	Навыки	Поведение
---------------------------	--------------------	--------	-----------

Стандарт ученичества (профстандарт)

Молдова

Атрибуция	Рабочие задания	Специальная компетенция	Показатели эффективности
-----------	-----------------	-------------------------	--------------------------

Стандарт занятости

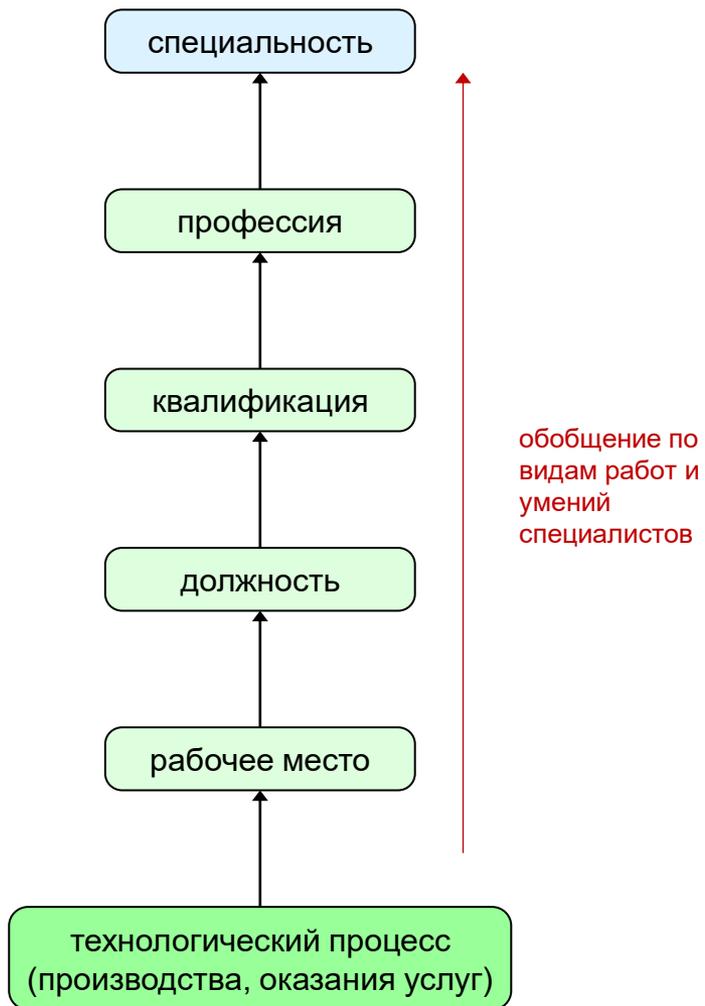
Условие задачи: Провести сравнительный анализ должностных (квалификационных) обязанностей работника с трудовыми действиями (трудовые функции, задачи, умения) в карточках профессий карточек профессий:

1 группа - «Водитель международных грузовых автомобильных перевозок»

2 группа - «Специалист по погрузочно-разгрузочным работам»

3 группа - «Менеджер по хранению и комплектации товаров»

Должность(и)	Профессия
<i>обязанности</i>	<i>трудовые действия (функции, задачи, умения)</i>
...	...
...	...



ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО АУДИТОРИЯМ

Взаимодействие участников организуется в малых и большой группах, координируемое модераторами, для учета мнения каждого участника. Предлагаются три помещения для работы малых групп.

Помещения: 3 аудитории (одна ауд. на 25 чел., две ауд. на 5-10 чел.) с маркерной/другой доской, флипчартом, маркерами, видеопроектором.

Распределение времени на решение задачи (3 часа):

0,5 ч. – общая вводная;

1,5 ч. – работа в малой группе;

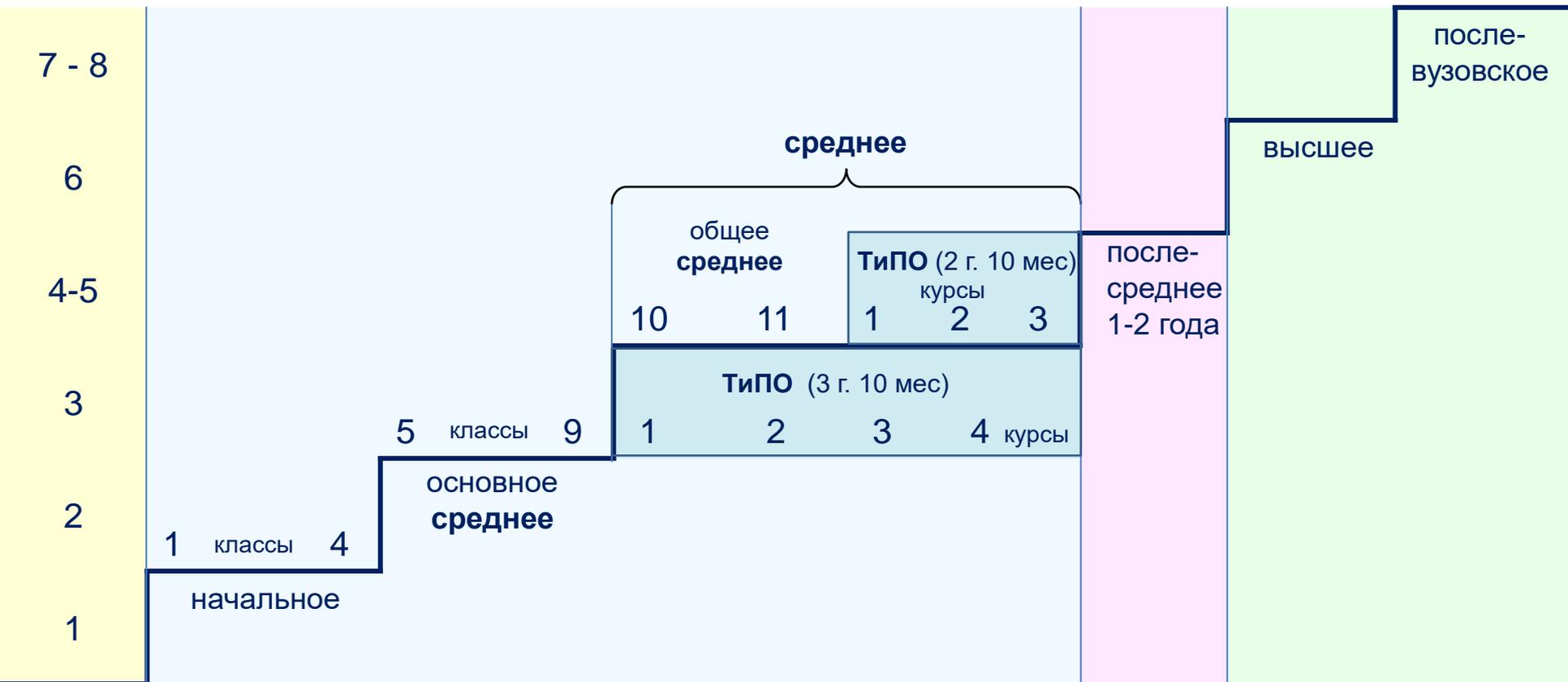
1,0 ч. – общее обсуждение результатов малых групп.

Условие задачи: Обязанности (функции) выбранной должности распределить по уровням, подуровням квалификации, с учетом критерия. Критерий группа участников определяет самостоятельно. Предложить распределение оплаты за реализуемые обязанности.

Обязанности (функции)	Критерий	Уровни, подуровни квалификации	Предлагаемая оплата
...
...

УРОВНИ НРК И СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Уровни
Национальной рамки квалификаций

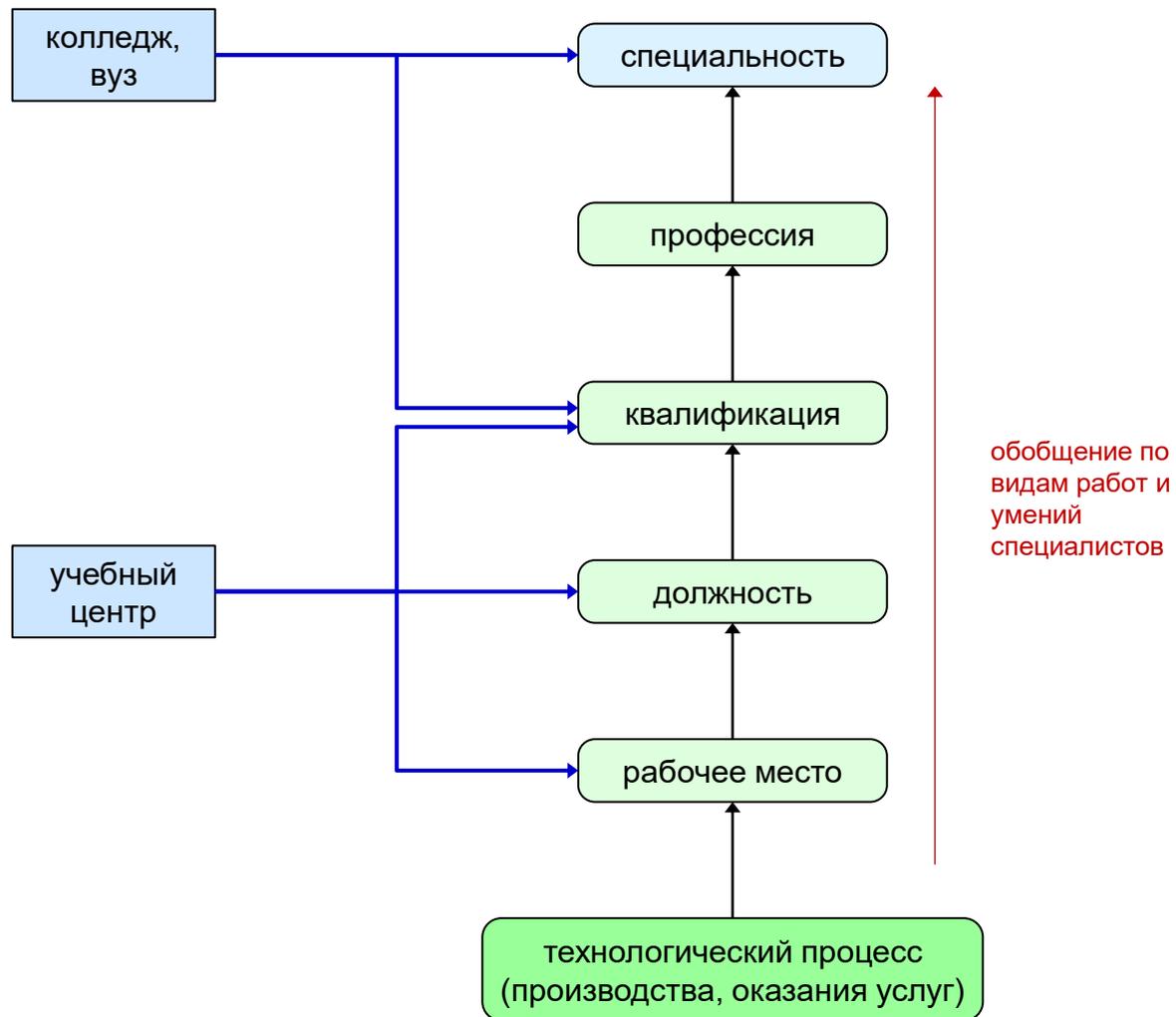


Условие задачи: Выбрать из перечня функций должности одну значимую (по мнению группы) и составить перечень действий, которые обеспечивают выполнение этой функции.

По каждому действию составить способы, приемы, техники обучения.

Для каждого действия указать критерий оценивания, которым можно измерить результат обучения.

Чему учить? (действия)	Как учить? (способы, приемы обучения)	Как измерить результат обучения? (критерии оценивания)
...
...



Условия задачи:

а) Составить таблицу факторов (сильных, слабых, возможностей, угроз) по применению профстандартов транспортной логистике в г. Шымкент и Туркестанской области.

Сильные стороны

Слабые стороны

Возможности

Угрозы

Условия задачи:

б) Нарисовать схему взаимодействия предприятий, учебных заведений, Палаты предпринимателей г. Шымкент и Туркестанской области. (предмет взаимодействия – специалисты, умения, знаний, экзамены, заказ, трудоустройство, проблемы) по удовлетворению спроса на специалистов транспортной логистики.

Схема взаимодействия
предприятий транспортной логистики, учебных
заведений,
Палаты предпринимателей
в г. Шымкент и Туркестанской области
*(предмет взаимодействия – специалисты,
умения, знаний, экзамены, заказ,
трудоустройство, проблемы)*