



## **Промежуточный отчет (Краткий вариант)**

**по теме: «Анализ и разработка предложений по совершенствованию отраслевой системы профессиональной подготовки морских специалистов Казахстана для обеспечения безопасной эксплуатации морских судов в соответствии с международными требованиями».**

Исследовательская работа выполнена за счет целевого финансирования Корпоративного Фонда «KAZLOGISTICS»

г. Нур-Султан  
2020 г.

## Численность морских кадров

В настоящее время численность казахстанских моряков составляет около 984, из них: командный состав (граждане РК) – 313 моряков, рядовой состав (граждане РК) – 319 моряков, командный состав (иностранцы) – 313 моряков, рядовой состав (иностранцы) – 37 моряков<sup>1</sup>.

Опрос проведен с более 30 компаниями, в настоящее время опрос продолжается.

Таблица № 1

### Информация по количеству моряков и по их гражданству

п/п	Наименование компании	Общее кол-во моряков (чел.)	в том числе			
			граждане РК		иностранцы	
			Ком. состав	Рядовой состав	Ком. состав	Рядовой состав
1	ТОО «НМСК Казмортрансфлот»	180	51	70	54	5
2	ТОО «Каспиан Оффшор Констракшн»	491	181	149	154	7
3	Enka	22	0	4	13	5
4	ТОО «Oms Shipping»	25	3	10	11	1
5	ТОО «Geo Energy Group»	34	26	8	0	0
6	ТОО «Kmg Drilling & Services»	2	0	2	0	0
7	ТОО «Казахстанское Агентство Прикладной Экологии»	47	15	13	14	5
8	ТОО «Каспиан Оушн»	38	7	20	10	1
9	ТОО «Каспий Ак Желкен»	24	5	10	9	0
10	ТОО «Caspian Geo Services»	6	4	0	0	0
11	ТОО «Caspian Services Group»	7	0	3	4	0
12	ТОО «Каспий Шиппинг»	24	0	0	16	8
13	Филиал «БИЮИ Казахстан Лимитед» в РК	84	21	30	28	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>893</b>	<b>288 / 32%</b>	286	285	32
	Всего:		574	317		

По данным МОН, в РК морских специалистов готовят четыре высших учебных заведений (далее-ВУЗ):

Таблица № 2

Наименование учреждения образования	Специальности	Срок обучения
Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова	5B071500-Морская техника и технологии по специализациям:	
	Эксплуатация судовых энергетических установок	5 лет, с присвоением квалификации: судомеханик
	Судовождение	5 лет, с присвоением квалификации: судоводитель
	Эксплуатация судового электрооборудования и средств	5 лет, с присвоением квалификации:

<sup>1</sup> Источник: МАП, 2020 г и опрос компаний исследователями

	автоматики	судозлектромеханик
	Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов	5 лет, с присвоением квалификации: механик
Казахстанская Морская Академия Казахстанско - Британского технического университета	5B071500-Морская техника и технологии по специализациям:	
	Судовождение	4 года, с присвоением квалификации: бакалавр судовождения
	Судомеханика	4 года, с присвоением квалификации: бакалавр судомеханики
Атырауский Университет нефти и газа им. С.Утебаева,	5B071500 - Морская техника и технологии	с 2020 года набор приостановлен
Университет «Астана»	5B071500-Морская техника и технологии	с 2018 года набор не производится

### **Каспийский Университет технологии и инжиниринга имени Ш.Есенова (КУТИ)**

КУТИ не прошел освидетельствование организаций образования, осуществляющих подготовку (переподготовку) и повышение квалификации специалистов морского транспорта и морских учебно-тренажерных центров, в соответствии с приказом МИИР (от 28 мая 2015г № 663).

Продолжительность обучения в КУТИ – 5 лет.

Таблица № 3

Количество кадетов, обучающихся в КУТИ на 03.06.2020г

п/н	Курс	Общее количество кадетов
1	1 курс	82
2	2 курс	41
3	3 курс	35
4	4 курс	44
5	Магистратура	4
Итого: 206 кадетов		

Источник: данные КГУТИ от 03.06.2020г. №06-12/256.

Информация по выпускникам КУТИ: в 2017г.-нет, в 2018г. - 54 чел., из них: 31 морских, 23 специалистов внутреннего водного транспорта, в 2019г. – 1 (магистратура).

По информации, полученной от МИИР РК из 31 выпускников 28 трудоустроены в судоходных и сервисных компаниях, таких, как: ТОО «Caspian Offshore Construction» – 8 чел., трудоустроены на должности матросов, «Тораз Marine» - 1 чел., ТОО «ЕНКА» - 2 чел., Актауский морской торговый порт -1 чел.

Таблица № 4

## Схема подготовки морских специалистов в КГУТИ:

ВУЗ					Курсы	МАП	Компании	
I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс				
на вспомог. уровне	На вспомог. уровне	на вспомог. уровне Начало эксплуат. уровня.	на уровне эксплуатации	на уровне управления				
<b>Теория</b> ОД*	<b>Теория</b> ОД и ПД* <b>Тренинги</b> на симуляторах согласно ПДНВ	<b>Теория</b> ПД <b>Тренинги</b> на симуляторах согласно ПДНВ	<b>Теория</b> ПД <b>Тренинги</b> на симуляторах согласно ПДНВ	<b>Теория</b> ПД <b>Тренинги</b> на симуляторах согласно ПДНВ	<b>ДИПЛОМ</b> <b>Степень:</b> - судоводитель - судомеханик - Судозлектромеханик	-	-	-
Производственная практика на судах портфлота в АО «Актауский морской торговый порт». Ведение тренировочного дневника (Training record book).								

\*ОД - Общеобразовательные дисциплины

\*ПД - профессиональные дисциплины

**«Казахстанская морская Академия» Казахстанско-Британского  
технического университета (КМА КБТУ)**

Таблица № 5

## Схема подготовки морских специалистов КМА КБТУ

ВУЗ				Курсы	Морская Администрация		
I курс	II курс	III курс	IV курс				
на уровне эксплуатации			на уровне управления	на уровне управления			
<b>1- Семестр:</b> <b>Теория</b> ОД  Всего 57 дисциплин  <b>Плавательная</b>	<b>Теория</b> ОД и ПД  <b>Тренинги</b> на симуляторах согласно ПДНВ  <b>Экзамены</b> на уровне эксплуатации	<b>Производственная практика</b> (11 месяцев) на морских судах РК и зарубежом	<b>ПД</b> для старших помощников в капитана и капитанов (6 недель)	<b>ДИПЛОМ</b>  <b>Степень:</b> бакалавр судовождения. <b>Специальность:</b> 5В	<b>Теоретический курс</b> «Shipmanagement» (4-8 недель)  Финансы, управление	<b>Профессиональный ДИПЛОМ капитана/ст.механика / старпом</b>	<b>Судостроительная компания</b>

<b>я практика</b> (1 месяц в Нидерландах)  <b>2-семестр:</b> - Судовождени е - Судомеханик а	ПДНВ	<b>Ведение тренировочн ого дневника (Training record book)</b> (360 морских дней)	<b>Тренинги</b> (9-10 нед.) (гл. V и VI ПДНВ	071500 «Морская техника и технологии»  <b>Степень:</b> бакалавр судомехани ки <b>Специальн ость: 5В</b> 071500 «Морская техника и технологии»	человечески ми ресурсами, управление судходной компанией и др.  <b>Плаватель ный стаж:</b> 2-3 года	<b>второго механика</b>	
--	------	---	---	--	--	-----------------------------	--

Таблица № 6

Информация по количеству кадетов в КМА КБТУ:

Курс	Общее количество	Судовождение	Судомеханика
1	24	15	9
2	20	11	9
3	19	10	9
4	21	11	10
<b>всего</b>	<b>84</b>	<b>47</b>	<b>37</b>

Источник: по данным КМА КБТУ от 04.06.2020г. письмо исх. № 05-8/557.

Информация по выпускникам КМА КБТУ: в 2017г. – 18, в 2018г. – 20, в 2019г. – 23, в 2020г. – 21.

Таблица № 7

Информация о трудоустройстве выпускников КМА КБТУ за последние три года

№	Наименование судходной компания	Трудоустроено выпускников (выпуск 2019)		Трудоустроено выпускников (выпуск 2018)		Трудоустроено выпускников (выпуск 2017)	
		Кол- во	Тип судна/ обучение	Кол- во	Тип судна/ обучение	Кол- во	Тип судна/ обучение
1	Topaz Marine	3	МСV	7	МСV	4	МСV
2	Caspian Offshore Construction	4	Буксиры ледокольного типа	4	Буксиры ледокольного типа	1	Буксиры ледокольного
3	Обучение зарубежом	2	магистратура	2	типа	0	типа
4	Обучение в Казахстане	1	магистратура	2	магистратура	0	магистратура
5	Сервисные компания	4		4		8	
6	Другие отрасли	6		4		5	
7	Всего	20		23		18	

### ***АУНГ имени Сафи Утебаева***

В 2020 году руководством АУНГ принято решение **о приостановлении набора** кадетов по специальности 5В071500 – «Морская техника и технологии».

### ***Университет «Астана»***

Согласно информации МОН, Университет с 2018 года имеет лицензию на подготовку морских специалистов по специальности 5В071500 – Морская техника и технологии.

По данным Университета на данную специальность **набор не производится**.

### **Морской учебно-тренажерный центр ТОО «Ескерткыш Кызмет Казахстан» (МУТЦ ЕКК)**

В МУТЦ работают 300 человек, со 100% казахстанским содержанием.

МУТЦ аккредитован в 2019 году на соответствие ПДНВ и приказу МИИР (от 28.05.2015г. №663) признанной МИР организацией «Российский морской регистр судоходства» (РМРС) (Письмо подтверждение РМРС от 24.04.2019 года № 327-08-114346.).

На сегодняшний день, МУТЦ проводит следующие 9 курсов в соответствии с утвержденными учебными программами, согласно ПДНВ:

1. «Начальная подготовка по вопросам безопасности» (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Конвенции ПДНВ);
2. «Специалисты по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками» (Раздел А-VI/2 таблица А-VI/2-1 Конвенции ПДНВ);
3. «Специалисты по скоростным дежурным шлюпкам» (Раздел А-VI/2, таблица А-VI/2-2 Конвенции ПДНВ);
4. «Борьба с пожаром по расширенной программе» (Раздела А-VI/3, таблицы А-VI/3 Конвенции ПДНВ);
5. «Подготовка по оказанию первой медицинской помощи» (Раздел А-VI/4, Таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ);
6. «Медицинский уход на судне» (Раздел А-VI/4, Таблица А-VI/4-2 Конвенции ПДНВ);
7. «Подготовка лиц командного состава судна, ответственных за охрану» (Раздела А-VI/5, таблицы А-VI/5-1 Конвенции ПДНВ)
8. «Подготовка в области осведомленности об охране судна» (Раздел А-VI/6, Таблица А-VI/6-1 Конвенции ПДНВ);
9. «Подготовка в области назначенных обязанностей по вопросам охраны судна» (Раздел А-VI/6, Таблица А-VI/6-2 Конвенции ПДНВ).

Международный опыт передовых морских стран в международной системе подготовки морских специалистов (лучшие практики), например, Нидерланды и Великобритания.

## Нидерланды

Под нидерландским **морским кластером** подразумевается тесное сотрудничество всех направлений морской индустрии таких как: морские и речные порты, судостроение, морские поставщики, оффшорная активность, морской транспорт, морское образование (включая научное, исследовательское и инновационное направления), речной транспорт, морской спорт, промышленное рыболовство и военно-морские силы.

Согласно морской стратегии 2015-2025гг., в целях соблюдения баланса рабочей силы предусмотрено выполнение следующих условий:

- 1) подготовить достаточное количество компетентного и высоко мотивированного человеческого капитала с нидерландским гражданством.
- 2) Всячески поощрять абитуриентов выбравших морскую профессию.
- 3) Предотвратить отток нынешнего человеческого капитала из морской индустрии за счет создания привлекательных условий.



Рисунок № 1 Базовая модель нидерландского морского кластера

## Великобритания

В 2019 году Правительством Великобритании была разработана Стратегия развития до 2050 года. Стратегия Великобритании планируется осуществлять методом «золотого треугольника».

**Правительство** в данном треугольнике отвечает за:

- создание благоприятных условий для ведения бизнеса;
- надлежащее состояние инфраструктуры;
- защиту общественных интересов в области экономики;
- создание адекватной законодательной базы;

-стимулирование развития научно-исследовательского сектора, зачастую выступая в роли первого покупателя/заказчика;

**Морские образовательные институты** в свою очередь принимают во внимание специфику работы компаний морского кластера, и если требуется предлагают гибкие программы профессиональных курсов и университетского образования, разработанных с учетом последних инноваций.

В случае появления спроса на специалистов нового направления (блокчейн, зеленая энергия и т.д.) **компании** дадут сигнал сфере образования и правительству, те в свою очередь примут меры для своевременной подготовки человеческого капитала и создания законодательных/финансовых условий для развития.

### **Анализ стоимости морского образования в передовых морских странах.**

Для выполнения данного анализа были написаны 6 запросов в различные европейские морские университеты, а также проведен мониторинг цен на обучение на сайтах целевых вузов. Результаты проведенного анализа указаны в таблице ниже.

Таблица № 8

Стоимость годового обучения в морских вузах по программе бакалавриата

<b>Страна/Университет</b>	<b>Стоимость в год</b>	<b>Продолжительность обучения в годах</b>
Австралия. Университет Тасмании	12 695 евро (MEO) 13 191 евро (DO)	4
Великобритания. Гибралтарский университет	9250 фунтов стерлингов для европейских граждан (12 500 фунтов для иностранных студентов)	3
Канада, Кейп-Бретонский университет	5 308 евро в год (для граждан) \$18,289.00 (для иностранных студентов)	4
Ирландия, Технологический институт Корка	12 000 евро в год	3
Великобритания. Ливерпульский университет Джона Мура	17 127 евро в год	4

Анализ показал, что в большинстве случаев наблюдается большая разница в стоимости обучения для резидентов и иностранных студентов. Эта разница объясняется высоким уровнем поддержки морских университетов со стороны государства и морских компаний.

Для примера, можно из прикаспийских стран показать опыт Азербайджанской Республики.

Азербайджанская государственная морская академия (АГМА), в которой функционирует три факультета:



- морская техника и технология,
- морская навигация и менеджмент,
- электромеханика и радиоэлектроника.

На каждом факультете производится подготовка морских специалистов на уровне бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

АГМА с 2000 года включена в каталог морских учебных заведений ИМО под номером 012. Дипломы и сертификаты, выдаваемые академией, имеют международное признание.

Таблица № 9

Карта проблем и решений исследования

Проблемы	Причины	Решения
Казахстанская система морского образования не соответствует международным требованиям, Конвенции ПДНВ.	Морская отрасль РК новая, поэтому морские специалисты отсутствуют	Разработать Стратегию по развитию системы морского образования, в соответствии с ПДНВ. Перенять опыт Нидерландов в проведении подготовка для всех направлений морской индустрии, с активной мотивационной и финансовой поддержкой, как от государства, так и от всех участников морского казахстанского кластера. Перенять опыт Великобритании и придерживаться кластерной модели развития морской индустрии методом «золотого треугольника». Основной движущей силой развития является высоко квалифицированный человеческий капитал.
Отсутствует кластерный подход по созданию отраслевой системы подготовки морских специалистов.	Недостаточность механизмов контроля и надзора (иерархического внутреннего и публичного).	Создать морской кластер в Республике Казахстан.
Отсутствие Стратегии по развитию системы морского образования, в соответствии с ПДНВ.	Отсутствие четкой ответственности участников кластера.	Разработать и утвердить Стратегию по развитию системы морского образования, в соответствии с ПДНВ.
Отсутствует самостоятельная морская Академия, с соответствующей материальной базой, в том числе с учебным морским судном для проведения плавательной практики;	Упущение Государственного органа, в связи с нехваткой морских специалистов и соответствующих специализированных структур.	Создать самостоятельную «Морскую академию» в г.Актау, как подведомственную организацию с прямым подчинением Министерству транспорта РК. А также создать при Морской

отсутствуют специализированные морские колледжи, для рядового состава морских судов.		академии «морской колледж», для подготовки рядового состава.
Отсутствует информация о стратегических ориентирах по добыче нефти; по разработке месторождений на Каспийском море, какие планируются производственные программы и проекты, и сроки их реализации, в т.ч. по долгосрочным разработкам нефти на море.	Отсутствие четкого порядка по информированию компаний морской индустрии.	Разработать порядок по информированию компаний морской индустрии
Отсутствует порядок выдачи разрешений по радиочастотам для учебных тренажерных центров учебных заведений, по подготовке моряков на курсах по ГМССБ (глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности).	В связи с проведением Курсов по ГМССБ новое оборудования для курса по ГМССБ.	Разработать требования и порядок выдачи разрешений по радиочастотам для учебных тренажерных центров учебных заведений, по подготовке моряков на курсах по ГМССБ
Отсутствует порядок по созданию топографических, морских навигационных карт, пособий и лоции морей для гражданских судов, плавающих под Государственным флагом РК.	Передача функций из одного гос.органа в другой. Недостаточность прозрачности гос.органов и доступа к информации.	Разработать порядок по созданию топографических, морских навигационных карт, пособий и лоции морей для гражданских судов, плавающих под Государственным флагом РК.
Отсутствует учет и доступная информация о морских специалистах.	Отсутствует Реестр моряков Республики Казахстан.	МАП РК создать Реестр морских специалистов, который позволит регулировать вопросы кадровой комплектации морского флота Республики Казахстан и во избежание оттока казахстанских кадров